

RUBE...BE..OQUÊ?

Uma lição de cidadania

Autora: Raquel Pierini Lopes dos Santos

Férias terminando...

Ano letivo iniciando...

E eu vou me arrumando

Na professora e nos amigos vou pensando.

Primeiro dia de aula.

O sol brilha lá fora.

Começo a me arrumar e então me preocupar.

Todos vão me olhar,

Será que de mim vão lembrar?

Espero muitos amigos rever e novas coisas aprender.

Enfim... nesta escola cheguei...

Que lindas salas encontrei.

Quantas crianças correndo estão, tanta alegria me causa emoção.

Espere aí...

O que vejo ali?

Esse amigo não conheço.

E agora, como me apresento?

Mas... ao me aproximar

Vejo-o se esquivar.

-Por que tão triste está?

- Sou diferente!

Não conseguiu notar?

Ora meu amigo, venha comigo

Seu braço pequeno, não esconde você inteiro.

Na verdade me parece um grande companheiro.

Sério? Sério?

Quando mamãe me esperava ela teve rubéola.

E nasci assim.

Ru..bê..bê..o quê?

Rubéola é uma doença infectocontagiosa causada pelo Togavírus. Não é muito perigosa, mas quando as mulheres estão grávidas o nenê pode nascer com deformações. E foi isso que aconteceu comigo.

Não pense nisso, amigo

Nessa escola somos todos iguais

Cada um do seu jeito

Juntos somos sensacionais.

Obrigado novo amigo

Por me oferecer esse ombro querido.

Nessa escola vou ficar e com a turma brincar,

Pois excluído não sou mais.

PROPOSTAS DE TRABALHO

(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.

Objetivos

- Favorecer aos alunos o contato com as diferenciadas linguagens;
- Estimular a leitura e a produção oral e escrita.
- Propiciar a vivência de emoções, o de se colocar no papel do outro, o exercício da imaginação através da leitura.
- Auxiliar o aluno no processo de formação de valores e respeito.

Proposta para leitura

- Leitura feita pela professora
- Roda sobre o tema principal do livro. O que seria?
- Leitura feita pelos alunos

Oralidade

- Qual é o título e quem é o autor do texto?
- Quais são os personagens deste livro?
- Quais suas características?
- Onde ocorre a história?
- Como é esse local?
- É um local acolhedor, agradável? Como podemos perceber isso?
- Que fato despertou curiosidade no aluno veterano desta escola? O que é ser veterano?

- O aluno novato tinha uma deficiência, qual era? E o que aconteceu para ele ser assim?
- Existem outras deficiências? Quais?
- Em nossa escola há algum amigo especial?
- Como devo tratar as pessoas que possuem algum tipo de deficiência física?
- De que forma devo tratar as pessoas?

Escrita

- Pesquise o que é cidadania?
- Faça uma lista de direitos e deveres que temos como cidadãos.
- Faça uma lista de atitudes bondosas que devemos ter para com as pessoas.
- Sugerir que a criança se desenhe e depois diga como ela é: "É assim que eu sou!"
- Construir gráficos das semelhanças e diferenças existentes entre eles.
- Listar as características de cada menino da história e, depois, fazer um levantamento com a turma das palavras opostas (contrárias) que surgiram.
- Conversar e registrar:
 - O que é ser ansioso?
 - O que é ser frágil?
 - O que é ser preocupado?
 - O que é ser triste?
- Pesquisar e recortar de revistas imagens que "lembrem" as palavras: quieto, triste, feliz, valente, corajoso, etc. (características existentes nos meninos da história).
- Explorar os seguintes conteúdos:
Adjetivo/ feminino, masculino/ saúde/ bons hábitos
- Doenças infecciosas são contagiosas, ou seja, podem ser transmitidas de uma pessoa para outra. Vamos fazer uma lista de cuidados que devemos ter?
- Desenhe uma história em que você ou alguém de sua família teve contato com uma pessoa deficiente. Qual foi sua atitude.