

Sequência Didática (metodologias do Ensino Híbrido):

Coronavírus

Por Camila Vicente

Público-alvo: 3º ano/ 4º ano do Ensino Fundamental

Duração: 5 aulas

Unidades Temáticas: Vida e Evolução;

Leitura/Escuta;

Produção de Textos

Objetos de Conhecimento: Microrganismos

Compreensão em Leitura;

Imagens analíticas em textos;

Escrita autônoma.

Habilidades:

(EF04CI08). Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.

(EF03LP24). Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

(EF35LP17). Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais.

(EF03LP25). Planejar e produzir textos para apresentar resultados de observações e de pesquisas em fontes de informações, incluindo, quando pertinente, imagens, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.



Querido (a) aluno (a),

Vamos continuar revisando nossos conhecimentos! Nossos estudos não podem parar! Preparamos novas atividades para você seguir aprendendo...

Você sabia que existe um jeito bem interessante de exercitar o nosso cérebro? Ele fica cada vez mais poderoso quando lemos, desvendamos um mistério matemático, realizamos contagens, criamos textos...

É hora de continuarmos exercitando nosso cérebro, solucionando novos desafios!

Preparados?! Vamos lá!



**VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O
CORONAVÍRUS!**



*Os sintomas podem aparecer entre 1 e 12 dias após a exposição ao vírus.

Fonte: https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=6101-covid19&Itemid=875

Caso o paciente esteja sentindo os SINTOMAS GRAVES da doença ele deverá ser encaminhado para um centro médico o mais rápido possível para atendimento. Por isso, precisamos conhecer bem os sintomas! Circle os **SINTOMAS GRAVES** desta doença.



Tosse



Cansado



Febre alta



Dificuldade para respirar



Pneumonia

🔗 Hoje vamos completar as lacunas de acordo com as informações contidas no texto do dia anterior. Faça novamente a leitura do 1º dia para realizar a atividade abaixo.

- 1) Nome da doença causada pelo **Coronavirus2019** _____
- 2) Foi identificada pela primeira vez na cidade de _____ que fica na _____
- 3) Sua transmissão se dá principalmente _____
- 4) Os sintomas dos casos mais graves do Covid-19 são: _____
_____ e _____

🔗 Nesse momento precisamos ter muito cuidado e a prevenção é nossa principal aliada no combate ao Coronavirus! Pensando nisso, encontre no caça-palavras a seguir **6 PALAVRAS** essenciais para o combate à pandemia do Covid-19.

CAÇA-PREVENÇÃO

Q	Y	U	S	A	B	Ã	O	I	P	C
E	M	Ç	X	M	W	Ç	P	V	Z	O
T	O	Á	O	R	N	E	B	Á	G	N
W	K	L	S	E	Y	U	T	G	S	T
R	F	C	L	C	N	I	J	U	D	A
S	H	O	T	O	A	R	K	A	J	T
D	C	O	Q	Z	D	R	Ç	L	C	O
F	B	L	M	G	K	V	A	N	A	X
G	L	Z	B	E	I	J	O	A	H	V



Devemos higienizar nossas mãos usando sempre _____ e _____.

Caso você não possa lavar as mãos é recomendado o uso de _____ em gel.

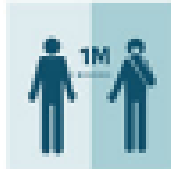
As _____ devem ser usadas principalmente por pessoas doentes para evitar a contaminação.

O ideal é que todas as pessoas evitem o _____ físico e mantenham-se em quarentena até que a pandemia tenha sido controlada.

3º

OS CUIDADOS COM NOSSA SAÚDE NÃO PODEM PARAR!

FIQUE ESPERTO!



Evite contato físico com as pessoas que tenham sintomas de gripe.



Evite tocar os olhos, o nariz e a boca com as mãos sem lavá-las.



Evite compartilhar copos, pratos ou outros artigos de seu uso pessoal. Limpe e desinfete os objetos e superfícies que muitas pessoas tocam com frequência.



Se você viajou para áreas onde circulam o vírus ou esteve em contato físico com alguém diagnosticado ou que apresente febre, tosse ou dificuldade para respirar, busque atendimento médico de imediato. Não se automedique.

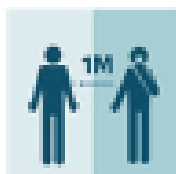
E agora, chegou sua vez! Faça um desenho demonstrando como devemos nos proteger do Coronavírus.



3º

OS CUIDADOS COM NOSSA SAÚDE NÃO PODEM PARAR!

FIQUE ESPERTO!



Evite contato físico com as pessoas que tenham sintomas de gripe.



Evite tocar os olhos, o nariz e a boca com as mãos sem lavá-las.



Evite compartilhar copos, pratos ou outros artigos de seu uso pessoal. Limpe e desinfete os objetos e superfícies que muitas pessoas tocam com frequência.



Se você viajou para áreas onde circulam o vírus ou esteve em contato físico com alguém diagnosticado ou que apresente febre, tosse ou dificuldade para respirar, busque atendimento médico de imediato. Não se automedique.

E agora, chegou sua vez! Faça um desenho demonstrando como devemos nos proteger do Coronavírus.





Antes do Coronavírus Cascão não queria saber de banho e de nenhuma outra atividade com água! Ainda bem que ele aprendeu a lição!

Nesse tempo de quarentena o importante é cuidar da saúde lavando sempre as mãos!

Leia as tirinhas antigas de Cascão e responda com atenção! Você é capaz!

Tirinha 1



a) Qual é a condição para que Rosinha namore com Cascão?

b) Por que Cascão ficou triste e disse as falas do último quadrinho?

- (A) Porque ele irá tomar banho.
 (B) Porque Rosinha não aceitou namorar.
 (C) Porque ele demorará muitos anos para tomar banho e por isso não namorará com Rosinha.
 (D) Porque estava com pressa para tomar banho.

Tirinha 2



Por que Cascão começou a rezar no último quadrinho?

Nesse tempo de quarentena temos contato com muitas informações. Muitas dessas informações são escritas. Se você olhar bem verá que tem palavra espalhada por toda parte!
Usamos as palavras o tempo todo para nos comunicarmos!

Daí a importância de aprendermos a ler e escrever corretamente!

Leia o texto que Marina escreveu para sua irmã antes do período da quarentena.

Carta

Mamãe pediu para você arrumar o quarto e fazer o dever de casa.

Beijos,

Marina

O texto ao lado pertence ao gênero:

- (A) carta.
- (B) piada.
- (C) tirinha.
- (D) bilhete.



Esse texto serve para:

- (A) dar um recado.
- (B) ensinar a fazer algo.
- (C) anunciar um produto.
- (D) fazer as pessoas rirem.

➔ Agora é a sua vez! Escreva um bilhete para alguém que você goste! Capriche!

Blank lined paper for writing a note.