



## Ditado Envelopado ou Encaixotado

Esse recurso pode ser feito com qualquer material que tenha: placa de PVC (sobras de forro, por exemplo), papelão, caixas de sabonete (ou similar), envelopes, etc.

Nesse exemplo da atividade da aula, trabalharemos substantivo próprio, verbo, substantivo comum e adjetivo. Nomeados em cada um dos envelopes ou caixinhas como na imagem.



Selecione as palavras a serem trabalhadas com as crianças, misture-as e entregue para cada aluno uma quantidade de fichas.

Cada criança escolhe uma entre as palavras que recebeu e deve colocar na caixa correspondente ao que está sendo trabalhado. Por exemplo: a criança pega a ficha com a palavra fofocar. Qual a classificação gramatical dessa palavra? É um substantivo próprio? É um adjetivo? Não, é um verbo.

Então a criança coloca a palavra na caixinha correspondente ao VERBO.

E assim, sucessivamente. Diferente, não é?

## Ditado Estourado

Uma outra dica é o Ditado Estourado. Funciona da seguinte forma:

Você vai encher de ar vários balões e colocar dentro dele letras. Cada criança deve estourar um balão e a partir da letra que sair, o aluno deve escrever em seu caderno, uma palavra que se inicie com essa letra.

Você também pode colocar palavras dentro do balão e pedir para que as crianças formem frases com cada palavra retirada.

Essa é uma forma divertida de trabalhar com as crianças, e com certeza elas vão amar. O prazer é o que faz com que elas aprendam.

## Ditado Rimado

O recurso da nossa aula é feito apenas com uma lata de leite encapada com o material que você tiver em casa. Só de você chegar com um material diferente em sala de aula, já vai atrair a atenção das crianças. Essa é uma ótima opção de atividade quando você estiver trabalhando com o gênero literário poesia.



A atividade pode ser realizada da seguinte maneira: coloque as fichas com as palavras que você abordará em sala dentro da lata (disponibilizamos algumas sugestões para você baixar).

Retire da lata uma palavra e peça que as crianças escrevam essa palavra no caderno, e ao lado dela, uma outra palavra que rime com a que você acabou de ditar.

Ex: Coração

Rima com que outra palavra?

R: Sabão, oração, diversão

E assim você continua a atividade com todas as demais palavras que estiverem dentro da lata.

## Ditado Voador

Essa modalidade de ditado é bem divertida, as crianças gostam bastante. Mas antes de realizá-la é importante que a sala esteja em ordem, estabeleça com elas regras para que a atividade possa ser produtiva.

No exemplo que trouxemos para essa aula, decoramos uma lata de leite e dentro dela, colocamos aviões com palavras que comecem com SE, SI, CE e CI. Você também pode colocar imagens ao invés de palavras.

A atividade consiste em ditar uma palavra por vez para a turma e depois de ditar, o professor joga a palavra (dando a ideia de que a palavra vai voar entre a classe).

Enquanto você dita as palavras, ande na sala para que as palavras possam cair perto de todos os alunos.

Depois disso, deixe as palavras no chão para que as crianças possam conferir.

Ou você pode jogar o avião para uma criança e ela dita para a turma.

Gostaram dessa dica?

## Ditado de Palavras

A medida que você for trabalhando o ditado com os alunos, acrescente mais de uma palavra, aumentando assim a complexidade da atividade.

Antes de mais nada, peça que os alunos olhem para você enquanto você fala a frase e ouçam com atenção o que você diz, sem o lápis na mão.

Dite duas vezes a frase inteira para que depois as crianças escrevam o que ouviram.

Ensine através dessa atividade as crianças terem a paciência para ouvir.

## Ditado Mudo

Para essa atividade vamos precisar apenas de uma caixa de sapato encapada e diversas imagens.

Nesse método de ditado, você não vai falar, apenas mostrar a figura. Os alunos não devem repetir o que tem na imagem, apenas escrevê-la em seu caderno.

A figura deve ser grande para que as crianças possam ver com clareza, escolha imagens nítidas e bem definidas.

## Chuva de Palavras

Essa atividade é interessante para todas as séries.

Selecione as palavras a serem trabalhadas no ditado, imprima em uma folha sulfite, color set ou similar e cole uma fita dupla face em uma das partes e fixe no guarda-chuva.

Toda vez que você for ditar, retire uma palavra do guarda-chuva.

As crianças vão amar e se divertir! Vai chover palavras!

## Ditado Recortado

Depois de trabalhar o ditado mudo, você pode utilizar as mesmas figuras para o ditado recortado.

Cole nas paredes da sala, ou no quadro, as imagens que serão trabalhadas com as crianças, na altura que elas possam alcançar.

Depois, você dará a cada aluno uma palavra que corresponde a uma das imagens fixadas.

Os alunos deverão, individualmente, ler a palavra e identificar a imagem correspondente.

Você pode começar fazendo o ditado recortado e depois que as crianças já aprenderam a relacionar as palavras com as imagens, você faz a atividade de ditado mudo, aproveitando as mesmas imagens.

É interessante que você tenha uma temática para trabalhar com as crianças, por exemplo, quando for abordar palavras com X, ou CH, faça as palavras e imagens com essas letras. Assim as crianças vão aprender de forma lúdica e divertida.

## Painel de Palavras

Essa atividade é um jogo do STOP. Colocamos as letras em um pote para serem sorteadas e você pode personalizar o painel conforme desejar.

Faça fichas com nomes próprios, nomes de cidades e estados, brincadeiras e brinquedos, frutas e cores e misture todas essas fichas para então distribuir em quantidades iguais para cada aluno.

Sorteie uma letra para começar a brincadeira. Cada criança terá sua vez para colocar uma ficha entre as que ele ganhou no painel, correspondente a letra da vez. E assim sucessivamente.

Dessa forma você dará as crianças a oportunidade de conhecerem esse mundo mágico das palavras!

Painel de Palavras							
Nomes Próprios	Nome de Cidades	brincadeiras	frutas	cores	carros	etc	etc