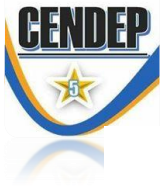


# Projeto: Construindo o Futuro!



**MEDIADORA:** PROFESSORA FRANCISCA CLAUDÊNIA FERREIRA  
DA COSTA  
CAPISTRANO, CE/ AGOSTO DE 2017



### Projeto: Construindo o Futuro!

**MEIO AMBIENTE PARA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I E II.**

**PUBLICO ALVO: Alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

#### **Apresentação:**

Este projeto tem por objetivo central desenvolver no aluno com extensão à nossa comunidade escolar a importância da preservação da Natureza, **analisando as influencias das ações do homem e seus impactos no meio ambiente**, a partir de práticas como reuso reciclagem, plantio e o replantio. Aprender através do **plantio de árvores**, cultivo de jardim e de horta na escola, é uma das melhores formas de desenvolver no estudante individualmente e também na comunidade escolar, a necessidade de se tornarem ecologicamente instruídos e, portanto capazes de contribuir para a construção de um futuro sustentável. Precisamos ensinar a amar verdadeiramente a natureza e ter prazer em frequentar um ambiente cercado pela beleza, limpeza e organização. Nossos alunos devem aprender que estamos inseridos na natureza e compreender que não estamos separados dela, mas que somos sim uma parte da mesma, e que, portanto, devemos desempenhar cada qual o seu papel neste contexto de preservação.

#### **Justificativa:**

Após observar a preocupação Mundial com o meio ambiente, verificamos a necessidade de incentivar os nossos alunos a participarem desta atitude de cidadania, em conjunto com professores e com colegas de diferentes segmentos, objetivando a prática e conscientização do ato de preservar.

No entanto o presente projeto terá como finalidade trabalhar o meio ambiente em relação à degradação, os aspectos que o mesmo vem sofrendo no decorrer do tempo. Como sabemos o meio ambiente sofre ameaças que prejudica diretamente a população, tais como: aquecimento global provindo da ganancia da sociedade por dinheiro e poder, fazendo com que o meio ambiente sofra consequências horríveis da própria imprudência humana.

Visualizamos que desde os primórdios dos tempos, o homem tem como fonte de renda, de alimentação e sustentação da família, o meio ambiente. Porém com a globalização o homem aprendeu a não só cultivar e cuidar da terra; mas cortar árvores, jogar lixo ao léo, poluir nossas águas e matas; isso



sem perceber que em um futuro bem próximo causaria danos a si, a sua própria família, a sociedade em geral.

Faz-se necessário nos conscientizarmos a cada dia, que depende de cada um de nós preservar a nossa casa mundial dos ataques poluente e de seres humanos ambiciosos.

### **Objetivo Geral:**

Analisar as influências das ações do homem e seus impactos no meio ambiente.

### **Objetivos :**

- Entender a importância do meio ambiente para a sobrevivência dos seres vivos e do planeta;
- Conhecer algumas ações que o ser humano é capaz de fazer para modificar o meio ambiente, trazendo graves consequências e prejuízos;
- Motivar os alunos para preservar e valorizar o ambiente que vivem;
- Trabalhar com os educandos atitudes de conservação do meio ambiente;
- Conscientizar a família a reciclar para a preservação da vida e do meio ambiente;
- Visualizar a reciclagem como um meio de sobrevivência para muitos e como uma atitude de respeito a natureza, a si mesmo, aos animais, a saúde, trazendo diversos benefícios a população como: rios, ruas e praças, limpas;
- Respeitar a fauna e a flora;
- Apresentar a natureza com suas belezas, curiosidades e fragilidades;
- Mostrar lados negativos e positivos da ação do homem e valorizar a preservação;
- Incentivar o cultivo de plantas ornamentais a fim de construir um ambiente agradável, limpo para o bom convívio na nossa escola;
- Demonstrar a importância dos vegetais para a preservação do solo e da vida no planeta, através de atividades práticas pré elaboradas, envolvendo conhecimentos na área de **ciências**;
- Conscientizar e alertar acerca das ações nocivas do homem contrárias a preservação do meio ambiente e que por consequência que afetam significativamente nossa qualidade de vida.

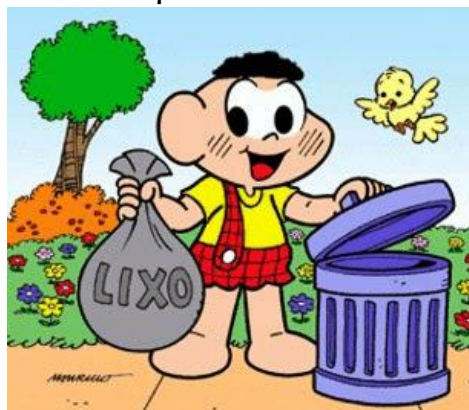
## Metodologia:

O referido projeto será desenvolvido em escolas públicas e particulares, de forma criativa e dinâmica; deixando de forma inter, multi e transdisciplinar a marca registrada do referido trabalho no ambiente em este será desenvolvido, ficará através de uma árvore que será plantada pelos envolvidos neste projeto. Todas as etapas deste projeto deverão ser registradas através de fotos e postadas no nosso grupo do whatsapp. A culminância do referido na unidade escolar será por meio do plantio de uma árvore realizada pelas crianças envolvidas no projeto. E no dia da conclusão do curso na sede do CENDEP as referidas equipes de trabalho farão uma apresentação em slide do desenvolvimento do projeto por elas realizada.

## Desenvolvimento:

- \* Apresentação do projeto aos alunos. Conversa dirigida na roda de conversa a respeito do tema: interpretações, opiniões sobre o meio ambiente; a situação atual deste meio;
  - \* Palestra de conscientização sobre o meio ambiente com moradores que trabalham em hortas sem utilizar agrotóxicos;
  - \* Realizar um mutirão na comunidade para conscientizá-los sobre as consequências da poluição, recolhendo materiais desnecessários ao meio ambiente, mas que podem ser reutilizados;
  - \* Plantar árvores nas margens dos rios, escolas e áreas de lazer;
  - \* possibilitar aos alunos a conhecer uma horta orgânica;
  - \* construir uma maquete sobre o trabalho realizado na comunidade para apresentar na culminância;
- Produzir objetos a partir dos materiais recolhidos no mutirão na comunidade, para apresentar no dia da culminância;
- \* Apresentação de vídeos educativos infantis, que trate da questão do lixo, da preservação do meio ambiente trazendo a importância da reciclagem;

BUSCAR NA INTERNET O VÍDEO: É preciso reciclar!



- **Aula Passeio:** Proporcionar a turma um passeio onde eles serão orientados a observar as formas de degradações que estão presentes naquele meio ambiente ou em suas proximidades, na volta, listarem com as crianças a situação do ambiente por onde passaram. Neste momento os educando poderão estar fazendo o reconto do que viram no passeio, por meio de desenho. Esse desenho deverá ser em folha de papel ofício ou em cartolina.
- **Reciclagem** – explicar sobre a reciclagem, sua importância e como é feita.



Explicação sobre a importância de Reciclar, Reaproveitar, Reutilizar, respeitando a vida e a ecologia. **O que é coleta seletiva?** - Pedir que as crianças tragam sucatas para escola antecipadamente. No dia da reciclagem podemos trabalhar a disciplina de **Artes**, construindo brinquedos com garrafa pet, tampinhas, CDs velhos para fazer bichinhos para enfeitar a sala. Você professor poderá estar encontrando essas atividades na internet.



Usar rótulos das embalagens trazidas pelas crianças para fazer um Alfabeto de rótulos! Ai estaremos trabalhando a disciplina de **Língua Portuguesa**. Nessas atividades podemos trabalhar e destacar também atividades de análise fonológica e estrutural das palavras dos rótulos, desenvolvendo a metacognição de nossos educandos. Ao contarmos as letras, as sílabas, se a palavra é grande ou pequena; estaremos também trabalhando com a disciplina de **Matemática**.



- **Vamos separar imagens em lixeiras – Coleta seletiva divertida-** de papel colando cada tipo de lixo na lixeira correta! Nessa atividade, o professor confecciona a lixeira antecipadamente, solicita aos alunos que tragam imagens e recortes que representem os diversos tipos de lixo. Ao chegarem na sala, no momento da atividade todos participam e aprendem de forma significativa como fazer e qual importância da coleta seletiva. Além de juntos construírem um belo painel ecológico.



- **Filme: Lorax** - Depois que assistir, listar o que aprendemos!



- **Confeccionar um painel com sucata-** objetivo do painel será: mostrar o que faz parte do meio ambiente, o que e como podemos reutilizar objetos que fazem parte do nosso meio. Aqui estaremos trabalhando com a disciplina de **Arte**.



- **Criar história** com a turma a partir das imagens abaixo. Com essa atividades estaremos trabalhando a **Língua Portuguesa**.



- **Conversar na roda** sobre lados negativos e positivos da ação do homem e explicar como valorizar e preservar a natureza de forma geral. Depois montaremos um painel representando a conversa:



**Quais as partes da árvore? Reciclar rolo de papel** ( com o rolinho de papel higiênico faz-se o tronco) - usar cartolina (para mãozinha que serão os galhos), barbante (para raiz) e algodão (para as folhas). Ao trabalharmos as partes da árvore, ai destacamos a disciplina de **Ciências**.



- **Qual a função das árvores no meio ambiente?** As ÁRVORES desempenham um importante papel na diminuição da poluição atmosférica. As ÁRVORES produzem oxigênio para a nossa respiração. As ÁRVORES regularizam a umidade atmosférica e a temperatura. As ÁRVORES retiram dióxido de carbono da atmosfera. As ÁRVORES diminuem a poluição causada pelos veículos motorizados. As ÁRVORES retiram gases tóxicos da atmosfera.



- Para incentivar o cultivo de plantas ornamentais a fim de construir um ambiente agradável, limpo para o bom convívio na nossa escola vamos **plantar flores na entrada da escola reciclando pneus:**



- **Do que as plantas precisam?** Vamos fazer um vasinho com papel colorido e em cada folha um segredo escondido... O que a planta precisa? Desenhar: Água, Ar, Sol e também da terra! Trabalhando **Ciências e Arte**. Ao termino da respectiva atividade contruir um painel.



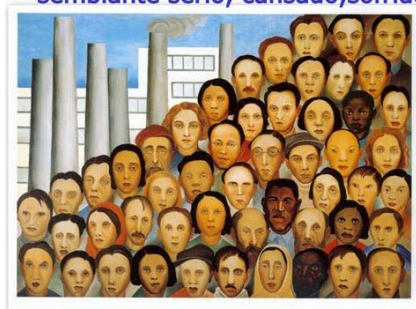


- Vamos fazer uma horta? **Aproveitar os pneus e plantar alface e coentro**, lembrar a turma todo dia que a planta precisa de água!



- **Releitura** da obra Operária de Tarsila do Amaral. Com essa atividade trabalhamos as disciplinas de Arte e História. O professor deverá contar um pouco da história e os porquês da referida obra de arte de Tarsila do Amaral, solicita aos alunos que refaçam do seu jeito (desenhando ou colando) a referida obra, assinem e juntos construam um painel.

**Operários**  
O quadro é um verdadeiro painel da nossa gente, pessoas que veio dos quatro cantos do país e do mundo para pegar pesado nas fábricas, que na época começava a transformar a paisagem brasileira. No fundo da imagem é possível observar chaminés das fábricas. As pessoas apresentam um semblante sério, cansado, sofrido



estão enfileirados mostrando apenas a cabeça, essa pose sugere padronização e anonimato, mostrando ordem. Destaca a industrialização e a representação de São Paulo como símbolo da modernidade.



- A planta precisa da água... O homem precisa da água... O planeta precisa da água! **O que fazer para economizar?**



O QUE VOCÊ TEM FEITO PARA AJUDAR O MEIO AMBIENTE?  
Cada criança cola uma imagem e explica porque a escolheu!



- **Para que precisamos da água?**



- Agora que já sabemos que precisamos urgente cuidar mais da água, cada amigo irá **colorir e desejar na gotinha!**



E se o homem não cuidar do planeta? O que pode acontecer daqui alguns anos?  
**O PLANETA ESTÁ EM NOSSAS MÃOS!**



**NÓS PODEMOS AJUDAR A CUIDAR DO PLANETA!**



Preparação para a exposição dos trabalhos:

Enviar como lição de casa no início do projeto:

Cada criança deverá trazer um brinquedo feito com material reciclado, exemplo:

Boliche



Corrida de cavalo



Casinha de boneca



Carrinho



Xícara feita com rolinho de papel



Instrumento musical com lata



Atividades prontas para imprimir:

## COMPLETE



Complete as linhas com os nomes das estações do ano em que as árvores estão. Boa sorte!

Four horizontal dashed lines with arrows pointing to the trees, intended for writing the names of the seasons.

¡AYUDA AL JARDINERO A CONTAR!  
• OBSERVA, COLOREA, CUENTA Y ESCRIBE EL NÚMERO EN EL CASILLERO CORRESPONDIENTE.

Below the illustration are several small icons in a grid, each with a corresponding empty box for counting:

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

CONTE AS FLORES E ESCREVA A QUANTIDADE NO LUGAR INDICADO.

Below each plant is a small empty box for writing the count.

## JOGO DOS 5 ERROS

The scene contains five hidden errors between the two identical images for a spot-the-difference game.

**QUANTIDADE**  
FAÇA UM CÍRCULO NO NÚMERO QUE DIZ QUANTAS FIGURAS HÁ EM CADA CONJUNTO.

1 2 3 4	1 2 3 5
2 3 4 6	4 5 6 7

ESCOLA \_\_\_\_\_  
ALUNO (A) \_\_\_\_\_  
PROFESSOR (A) \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE**

DESENHE FLORES DE ACORDO COM O NUMERAL QUE CADA VASO INDICA. DEPOIS CONTORNE O PONTILHADO COM GIZ DE CERA.

## CONTE OS DESENHOS

		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> = <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> = <input type="checkbox"/>



### **Culminância do Projeto:**

O referido projeto, terá duas culminâncias:

Na escola onde o projeto será desenvolvido, os alunos juntamente com o educador que participa diretamente do projeto, plantarão uma árvore e colocarão nela uma plaquinha com o nome de CENDEP, registrarão esse momento com fotos e enviarão para o nosso grupo no whatsapp.

Os grupos por escola que ficaram divididos no primeiro encontro do curso, no ultimo dia de curso apresentarão para os demais cursistas o desenvolvimento do projeto na unidade escolar por meio de slide.

### **Avaliação:**

A avaliação deste projeto dar-se-á de forma processual ao longo do desenvolvimento do referido, observando a participação, interação e envolvimento dos alunos nas atividades propostas.