



Matriz de Referência de Língua Portuguesa e Matemática do Saeb

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO
DA EDUCAÇÃO BÁSICA
DAEB

DE ACORDO COM A BNCC



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | **MEC**

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA | **INEP**

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA | **DAEB**

.....

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DO SAEB: 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

.....

Brasília-DF
Inep/MEC
Outubro/2020



Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep)
É permitida a reprodução total ou parcial desta publicação, desde que citada a fonte.

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (DAEB)

COORDENAÇÃO GERAL DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (CGSNAEB)

EQUIPE TÉCNICA

Aline de Assis Santos Oliveira
Aline Mara Fernandes Muler
Ana Luisa Camelo Rancan
Andréia Tavares da Silva
Arnaldo Gomes de Farias Neto
Cátia Maria Machado da Costa Pereira
Clara Machado da Silva Alarcão
Danielle de Oliveira Costa
Débora Torquato de Almeida
Elenice Passamani de Moraes
Elenita Gonçalves Rodrigues
Elzahra Mohamed Radwan Omar Osman
Ester Pereira Neves de Macedo
Flávia Ghignone Braga Ribeiro
Gabriela Freitas de Almeida
Helciclever Barros da Silva
Janine Campos Gualberto
João Galvão Bacchetto
João Luiz Horta Neto
José Roberto de Souza Santos
Kátia Neves Pedroza
Lorena Pimenta de Andrada
Luciana Fonseca de Aguiar Moraes
Marcos de Carvalho Mazzoni Filho
Marina Ribeiro Gonçalves Barbosa
Pedro Paulo Cayres Ramos
Rita Lemos Rocha
Rosa Maria da Conceição Gervásio
Roselaine de Souza Silva
Silmary de Jesus Gonçalves Alvim
Viviane Fernandes Faria Pinto
Wallace Nascimento Pinto Júnior
Waleska Karinne Soares Coutinho Souto
Walkyria Vidal de Almeida Taguchi

DIRETORIA DE ESTUDOS EDUCACIONAIS (DIRED)

COORDENAÇÃO DE EDITORAÇÃO E PUBLICAÇÕES (COEP)

NORMALIZAÇÃO

Nathany Brito Rodrigues

PROJETO GRÁFICO/CAPA

Marcos Hartwich

PROJETO GRÁFICO/MIOLO

Raphael Freitas

DIAGRAMAÇÃO E ARTE-FINAL

Daniel Caixeta

REVISÃO GRÁFICA

Lilian dos Santos Lopes

Revisão linguística sob responsabilidade
da Diretoria de Avaliação da Educação Básica (Daeb)

Esta publicação deverá ser citada da seguinte forma:

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). *Matriz de referência de língua portuguesa e matemática do SAEB: 2º ano do ensino fundamental*. Brasília, DF: INEP, 2020.



SUMÁRIO

QUADRO 1	Habilidades da Matriz Língua Portuguesa do 2º ano do ensino fundamental por eixo do conhecimento	5
QUADRO 2	Eixos cognitivos da matriz matemática do 2º ano do ensino fundamental por eixo do conhecimento	6
REFERÊNCIA	11

QUADRO 1
HABILIDADES DA MATRIZ DE LÍNGUA PORTUGUESA
DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

EIXO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE
Apropriação do Sistema de Escrita Alfabética	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita • Ler palavras • Escrever palavras
Leitura	<ul style="list-style-type: none"> • Ler frases • Localizar informações explícitas em textos • Reconhecer a finalidade de um texto • Inferir o assunto de um texto • Inferir informações em textos verbais • Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal
Produção textual	<ul style="list-style-type: none"> • Escrever texto

Fonte: Elaborado por DAEB/Inep baseado em Brasil. MEC ([2018]).

QUADRO 2
HABILIDADES DA MATRIZ MATEMÁTICA
DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

(continua)

EIXO DO CONHECIMENTO	EIXO COGNITIVO			
	Compreender e aplicar conceitos e procedimentos		Resolver problemas e argumentar	
Números	2N1.1	Reconhecer o que os números naturais indicam em diferentes situações: quantidade, ordem, medida ou código de identificação.	2N2.1	Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 3 ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar ou retirar.
	2N1.2	Identificar a posição ordinal de um objeto ou termo em uma sequência (1º, 2º etc.).	2N2.2	Resolver problemas de multiplicação ou de divisão (por 2, 3, 4 ou 5), envolvendo números naturais, com os significados de formação de grupos iguais ou proporcionalidade (incluindo dobro, metade, triplo ou terça parte).
	2N1.3	Escrever números naturais de até 3 ordens em sua representação por algarismos ou em língua materna. OU Associar o registro numérico de números naturais de até 3 ordens ao registro em língua materna.	2N2.3	Analisar argumentações sobre a resolução de problemas de adição, subtração, multiplicação ou divisão envolvendo números naturais.
	2N1.4	Comparar OU Ordenar quantidades de objetos (até 2 ordens).		
	2N1.5	Comparar OU Ordenar números naturais, de até 3 ordens, com ou sem suporte da reta numérica.		
	2N1.6	Identificar a ordem ocupada por um algarismo OU seu valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 3 ordens.		

EIXO DO CONHECIMENTO	EIXO COGNITIVO		
	Compreender e aplicar conceitos e procedimentos		Resolver problemas e argumentar
Números	2N1.7	Calcular o resultado de adições ou subtrações, envolvendo números naturais de até 3 ordens.	
	2N1.8	Compor OU Decompor números naturais de até 3 ordens por meio de diferentes adições.	
Álgebra	2A1.1	Identificar a classificação OU Classificar objetos ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.	
	2A1.2	Inferir OU Descrever atributos ou propriedades comuns que os elementos que constituem uma sequência de números naturais apresentam.	
	2A1.3	Inferir o padrão ou a regularidade de uma sequência de números naturais ordenados, de objetos ou de figuras.	
	2A1.4	Inferir os elementos ausentes em uma sequência de números naturais ordenados, de objetos ou de figuras.	
Geometria	2G1.1	Identificar a localização OU a descrição/esboço do deslocamento de pessoas e/ou de objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis etc.).	2G2.1 Descrever OU Esboçar o deslocamento de pessoas e/ou objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis etc.) ou plantas de ambientes, de acordo com condições dadas.

EIXO DO CONHECIMENTO	EIXO COGNITIVO			
	Compreender e aplicar conceitos e procedimentos		Resolver problemas e argumentar	
Geometria	2G1.2	Reconhecer/ nomear figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.		
	2G1.3	Reconhecer/ nomear figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo).		
Grandezas e medidas	2M1.1	Comparar comprimentos, capacidades ou massas OU Ordenar imagens de objetos com base na comparação visual de seus comprimentos, capacidades ou massas.	2M2.1	Determinar a data de início, a data de término ou a duração de um acontecimento entre duas datas.
	2M1.2	Estimar/ Inferir medida de comprimento, capacidade ou massa de objetos, utilizando unidades de medida convencionais ou não OU Medir comprimento, capacidade ou massa de objetos.	2M2.2	Determinar o horário de início, o horário de término ou a duração de um acontecimento.
	2M1.3	Identificar a medida do comprimento, da capacidade ou da massa de objetos, dada a imagem de um instrumento de medida.	2M2.3	Resolver problemas que envolvam moedas e/ou cédulas do sistema monetário brasileiro.
	2M1.4	Reconhecer unidades de medida e/ou instrumentos utilizados para medir comprimento, tempo, massa ou capacidade.		
	2M1.5	Identificar sequência de acontecimentos relativos a um dia.		

EIXO DO CONHECIMENTO	EIXO COGNITIVO			
	Compreender e aplicar conceitos e procedimentos		Resolver problemas e argumentar	
Grandezas e medidas	2M1.6	Identificar datas, dias da semana, ou meses do ano em calendário OU Escrever uma data, apresentando o dia, o mês e o ano.		
	2M1.7	Relacionar valores de moedas e/ou cédulas do sistema monetário brasileiro, com base nas imagens desses objetos.		
Probabilidade e estatística	2E1.1	Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “certos” ou “impossíveis”.	2E2.1	Representar os dados de uma pesquisa estatística ou de um levantamento em listas, tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos (barras simples, colunas simples ou pictóricos).
	2E1.2	Ler/ Identificar OU Comparar dados estatísticos ou informações expressos em tabelas (simples ou de dupla entrada).		
	2E1.3	Ler/ Identificar OU Comparar dados estatísticos expressos em gráficos (barras simples, colunas simples ou pictóricos).		

Fonte: Elaborado por DAEB/Inep baseado em Brasil. MEC ([2018]).



REFERÊNCIA

BRASIL. Ministério da Educação (MEC). *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília, DF: MEC, [2018]. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf>. Acesso em: 19 out. 2020.



CC BY-NC

VENDA PROIBIDA

