

EMEF

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.

Professora: \_\_\_\_\_

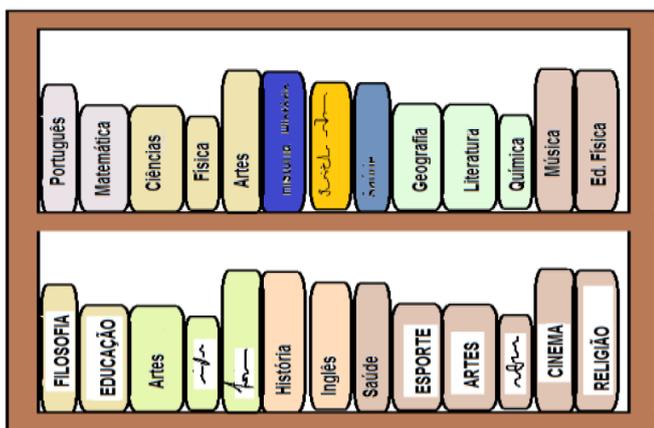
**D1 - Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.**

1. (SAEP 2013). Observando a tabela podemos constatar que as figuras: nuvem, raio, coração e seta, estão respectivamente nas seguintes localizações:

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

- (A) B2, E3, C6 e F5.
- (B) B3, E2, C5 e F6.
- (C) F5, C6, E3 e B2.
- (D) F6, C5, E2 e B3

2. (SAEP 2013). Observe as posições dos livros na estante abaixo.



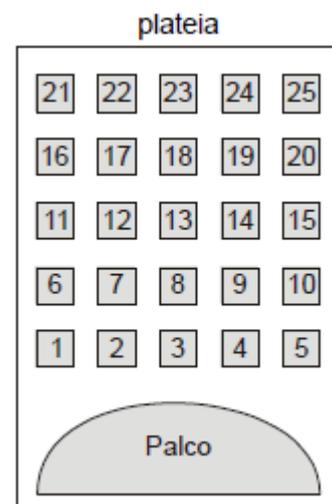
- Considerando que você está em frente desta estante, o livro de Ciências é o terceiro à sua
- (A) esquerda na prateleira de baixo.
  - (B) direita na prateleira de baixo.
  - (C) direita na prateleira de cima.
  - (D) esquerda na prateleira de cima.

3. (Prova Brasil) A figura abaixo é um fragmento do mapa do Brasil. Nela, a localização de Goiás é indicada por B2. Desta forma, a identificação do estado de Ceará é:



- A) A3
- B) C1
- C) C3
- D) B2

4. (Prova Brasil). A figura abaixo mostra um teatro onde as cadeiras da plateia são numeradas de 1 a 25.



EMEF

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.

Professora: \_\_\_\_\_

**D1 - Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.**

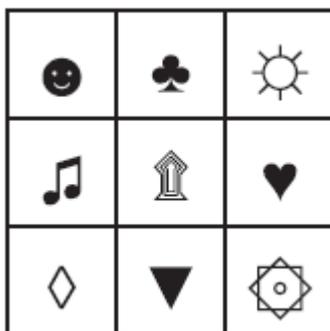
Mara recebeu um ingresso de presente que dizia o seguinte:

Sua cadeira está localizada exatamente no centro da plateia.

Qual é a cadeira de Mara?

- (A) 12
- (B) 13**
- (C) 22
- (D) 23

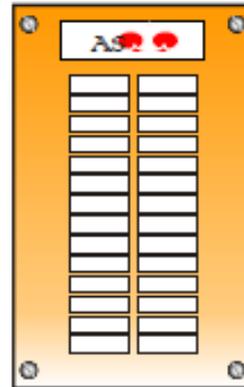
5- (SAERJ). Veja abaixo o tabuleiro de um jogo. (Resp. A)



O símbolo que está entre ☀ e ⊕ é

- A) ♥
- B) ⬆**
- C) ♣
- D) ▼

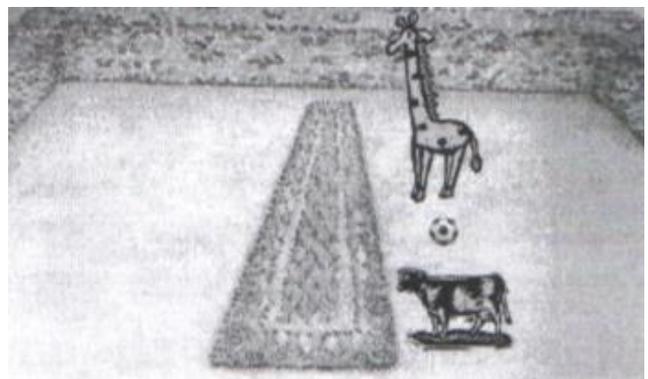
6- (Saresp – 2007). O painel dos botões com os números dos andares no elevador de um edifício está organizado em 2 colunas e 14 linhas, conforme a figura abaixo.



Quantos botões têm neste painel?

- (A) 28**
- (B) 18
- (C) 16
- (D) 14

7- (1ª P.D. - GO – 2012). Observe a figura a seguir:



Em relação à vaca a bola está:

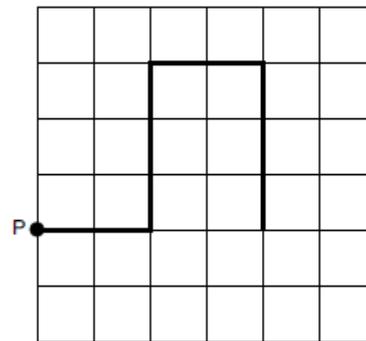
- (A) à esquerda.
- (B) à direita.**
- (C) atrás.
- (D) na frente.

8- (Projeto conseguir – DC). Lucas e André adoram brincar de caça ao tesouro.

**D1 - Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.**



Ela marcou um ponto P no molde e contou os quadradinhos a partir desse ponto. Observe a ilustração abaixo.



Eles querem descobrir a localização do tesouro marcado neste mapa com um X. Marque a única opção que apresenta a localização correta a partir do ponto de vista do pirata:

- (A) o tesouro está acima do pirata.
- (B) o tesouro está à direita do pirata.
- (C) o tesouro está na frente do pirata
- (D) o tesouro está entre o pirata e a torre.**

9- (PAEBES). Sandra arrumou alguns objetos em um tabuleiro com marcações. Veja a seguir: Que objeto Sandra colocou na casa C2?

**(Resp. C)**

4				⬡
3		⊙		
2			★	
1	⬡			
	A	B	C	D

- A) ⬡    B) ⊙    C) ★    D) ⬡

A partir do ponto P, considerando-se a posição do molde no papel, a contagem de quadradinhos que a bordadeira fez é a seguinte:

- A) 2 quadradinhos para a direita, 3 para cima, 2 para a direita e 3 para baixo.**
- B) 3 quadradinhos para a esquerda, 2 para baixo, 3 para a direita e 2 para cima.
- C) 3 quadradinhos para cima, 2 para a direita, 2 para baixo e 2 para a direita.
- D) 2 quadradinhos para a direita, 2 para a esquerda, 3 para baixo e 3 para a esquerda.

10- (SAERS). Uma bordadeira quer reproduzir o molde de um bordado.