

EMEF

Aluno (a): _____ Data: ____/____/____.

Professora: _____

D16 - Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial.

1. (SEAPE). A professora pediu a Júlia para decompor um número e ela fez da seguinte forma:

$$3 \times 1000 + 5 \times 100 + 7.$$

Qual foi o número pedido pela professora?

- (A) 357
- (B) 3057
- (C) 3507
- (D) 3570

2. (PROVA BRASIL 2009). A professora de João pediu para ele decompor um número e ele fez da seguinte forma:

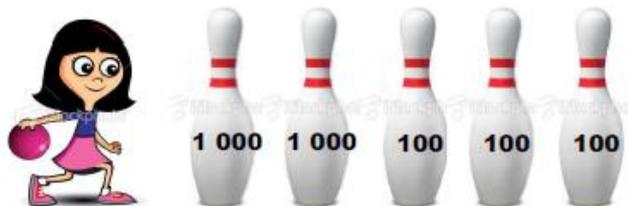
$$4 \times 1000 + 3 \times 10 + 5 \times 1$$

Qual foi o número pedido?

- (A) 4035
- (B) 4305
- (C) 5034
- (D) 5304

3. (Projeto conseguir). Júlia estava jogando boliche com suas amigas.

Ela derrubou muitos pinos e quer saber quantos pontos conseguiu fazer no total. Veja abaixo os pinos que Júlia derrubou e quantos pontos representam cada um deles:



Quantos pontos Júlia fez ao todo?

- (A) 500
- (B) 5 000
- (C) 1 100
- (D) 2 300

4. (Projeto conseguir). O Cristo Redentor é um monumento localizado na Cidade do Rio de Janeiro.



O número que representa o ano em que ele foi inaugurado pode ser decomposto em:

$$1 \times 1000 + 9 \times 100 + 3 \times 10 + 1$$

- (A) 1931
- (B) 1319
- (C) 1913
- (D) 1391

5. (Prova da cidade - 2012). Uma decomposição do número 4 598 é

- (A) 400 + 598
- (B) 400 + 59 + 8
- (C) 4 000 + 50 + 9 + 8
- (D) 4 000 + 500 + 90 + 8

6. (PORTAL MEC- ADAPTADA) A calculadora de Suely registrava o seguinte número

28364

Um possível cálculo para esse número pode ter sido

- (A) $2 \times 10.000 + 8 \times 10.000 + 3 \times 100 + 6 \times 10 + 4 \times 1$
- (B) $2 \times 10.000 + 8 \times 1.000 + 3 \times 100 + 6 \times 10 + 4 \times 1$.
- (C) $2 \times 10.000 + 8 \times 100 + 3 \times 10 + 6 \times 10 + 4 \times 1$.
- (D) $2 \times 100.000 + 8 \times 10 + 3 \times 10 + 6 \times 10 + 4 \times 1$.

7. (PROVA BRASIL) Uma escola recebeu a doação de 3 caixas de 1 000 livros, mais 8 caixas de 100 livros, mais 5 pacotes de 10 livros, mais 9 livros. Esta escola recebeu

- (A) 3 589 livros.
- (B) 3 859 livros.
- (C) 30 859 livros.
- (D) 38 590 livros.

8. (PROVA BRASIL 2009 - ADAPTADA) O professor de Marcela pediu para ela decompor o número 5.034. Ela fez da seguinte forma:

$$5 \times 1000 + 3 \times 10 + 4 \times 1$$

EMEF

Aluno (a): _____ Data: ___/___/___.

Professora: _____

D16 - Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial.

Qual foi o número pedido?

- (A) 4035
- (B) 4305
- (C) 5034
- (D) 5304

9. (Saerj). Para uma festa beneficente foram encomendadas 20 dúzias de coxinhas, duas centenas de pastéis e 15 dezenas de empadas.

A expressão numérica que representa a quantidade total de salgadinhos é

- (A) $20 \times 12 + 2 \times 100 - 15 \times 10$.
- (B) $20 \times 15 + 100 + 15 \times 10$.
- (C) $(20 + 15) \times 10 + 2 \times 100$.
- (D) $20 \times 12 + 2 \times 100 + 15 \times 10$.

10. (Saerj). Sílvia construiu uma casa de dois andares com altura total de sete metros e meio. O registro da altura de sua casa é

- (A) 7,05 m.
- (B) 7,35 m.
- (C) 7,5 m.
- (D) 7,7m.

11. (SAEPE). O número 2 062 pode ser escrito como

- (A) $2\ 000 + 60 + 2$
- (B) $200 + 60 + 2$
- (C) $20 + 60 + 2$
- (D) $20 + 6 + 2$

12. (SAEPI). Maria comprou para sua loja, 13 235 bonés.

Uma das decomposições desse número é

- (A) 1 dezena de milhar, 3 unidades de milhar, 2 centenas, 3 dezenas e 5 unidades.
- (B) 1 dezena de milhar, 32 unidades de milhar, 3 dezenas e 5 unidades.
- (C) 13 dezenas de milhar, 2 centenas, 3 dezenas e 5 unidades.
- (D) 13 unidades de milhar, 23 centenas e 5 unidades.

13. (SAEPE). Qual é a decomposição do número 5067?

- (A) $5 \times 10\ 000 + 6 \times 1\ 000 + 7 \times 100$

(B) $5 \times 1\ 000 + 6 \times 10 + 7 \times 1$

(C) $5 \times 100 + 6 \times 100 + 7 \times 1$

(D) $5 \times 10 + 6 \times 1 + 7$

14.(PAEBES). Reinaldo decompôs o número representado na expressão abaixo.

$$3 \times 1\ 000 + 4 \times 100 + 5 \times 10$$

Qual foi o número que Reinaldo decompôs?

- (A) 345
- (B) 3 450
- (C) 30 450
- (D) 34 500

15. (Saerj). Natália anotou o número abaixo em seu caderno de anotações.

3 043

Uma outra forma de escrever esse número é

- (A) $3000 + 40 + 3$
- (B) $300 + 40 + 3$
- (C) $30 + 40 + 3$
- (D) $30 + 4 + 3$

16. (AvaliaBH). O número 2 046 pode ser escrito como

- (A) $2 + 04 + 6$
- (B) $20 + 4 + 6$
- (C) $200 + 40 + 6$
- (D) $2\ 000 + 40 + 6$

17. (AvaliaBH). Um número é formado por 2 unidades de milhar, 4 centenas e 3 unidades.

Este número é

- (A) 243
- (B) 342
- (C) 2 403
- (D) 3 042