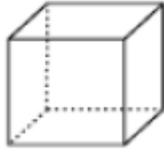
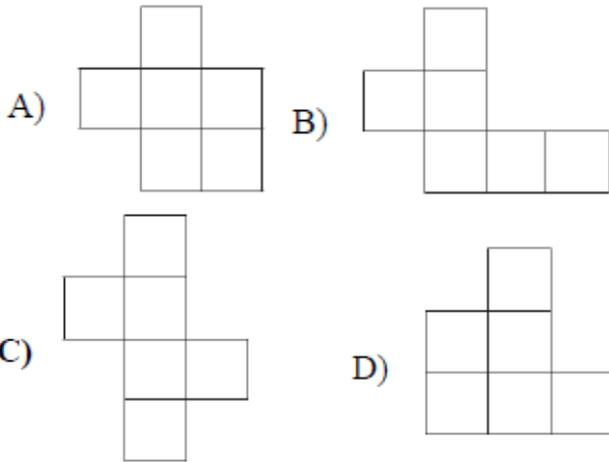


D2 - Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.

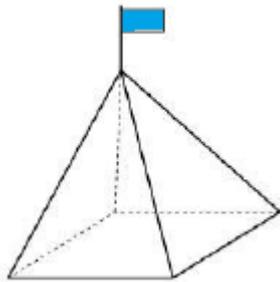
(Prova Brasil). Veja o sólido abaixo.



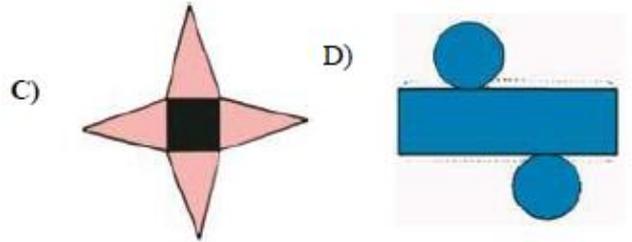
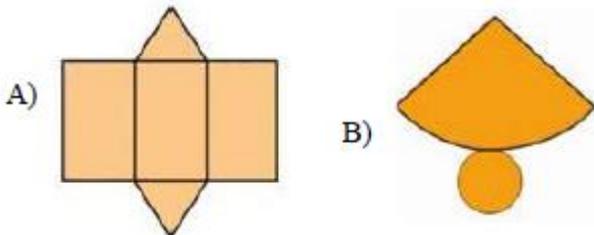
Uma das planificações desse sólido é: **Resp. C**



(Prova Brasil). Observe a barraca que Mauro vai levar para o acampamento da escola. Ela tem a forma de uma pirâmide quadrangular.



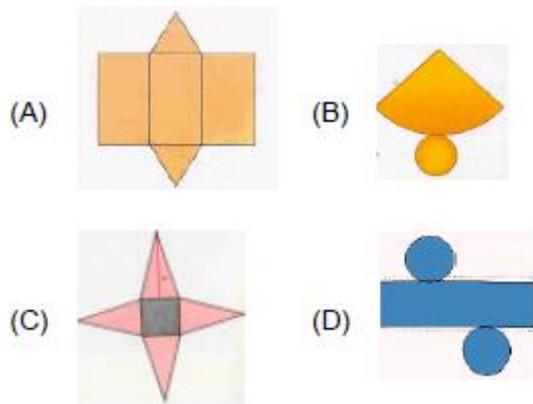
Qual é o molde da pirâmide quadrangular?
Resp: C



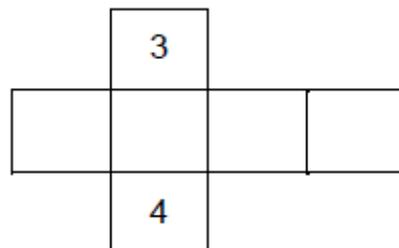
(Prova Brasil). Observe o bumbo que Beto gosta de tocar. Ele tem a forma de um cilindro.



Qual é o molde do cilindro? **Resposta: D**



Os alunos do 5º Ano estão montando um cubo para fazer um dado para a aula de Matemática. Eles utilizam o molde seguinte, onde os números 3 e 4 representam duas de suas faces opostas.



D2 - Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.

Em um dado a soma dos números em duas faces opostas quaisquer totaliza sempre 7. Com base no desenho anterior que algarismos deverão estar escritos nas faces em branco?

Resposta: D

- (A)

1	2	5	6
---	---	---	---
- (B)

2	1	6	5
---	---	---	---
- (C)

2	5	1	6
---	---	---	---
- (D)

1	2	6	5
---	---	---	---

(Prova Brasil) Observe o desenho dos cartões X, Y, Z.



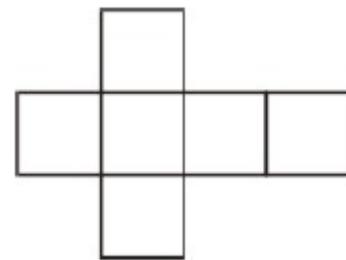
Usando cartões como esses e fita adesiva, Marina montou uma caixa sem tampa. Veja abaixo o desenho da caixa que ela fez.



- Para montar essa caixa, Marina usou:
- (A) um cartão X, dois Y e dois Z.
 - (B) um cartão X, dois Y e um Z.
 - (C) dois cartões X, um Y e dois Z.
 - (D) dois cartões X, dois Y e um Z.

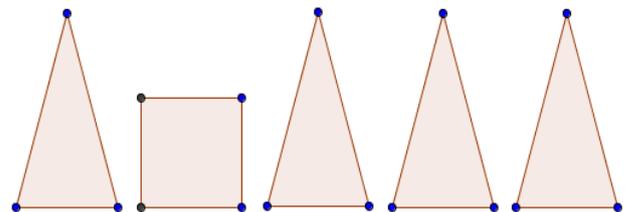
Luana guarda seus livros em caixas que possuem a forma de um cubo. Hoje, ela ganhou uma destas

caixas desmontada, representada na figura abaixo, e reparou que todas as 6 faces da caixa são iguais. Cada face da caixa de Luana tem a forma da *figura geométrica plana denominada



- (A) retângulo.
- (B) quadrado.
- (C) losango
- (D) círculo.

(PB 2011). Juliana fez algumas figuras planas em papel cartão, como mostra abaixo.



Ao juntar todas essas partes formam o sólido chamado

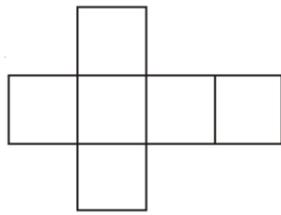
- (A) cone
- (B) prisma
- (C) cilindro
- (D) pirâmide

(Saresp 2007). Um cubo é formado por quantas faces?

- (A) 10
- (B) 6
- (C) 8
- (D) 12

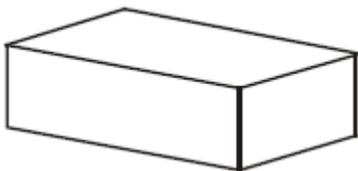
(Saresp 2007). Montando a caixa ao lado, ela tem forma de:

D2 - Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.



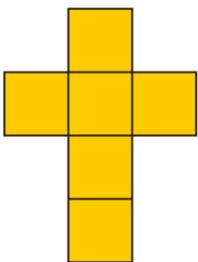
- (A) cubo.
- (B) paralelepípedo.
- (C) pirâmide.
- (D) cilindro.

(Saresp 2007). Quantos retângulos formam a caixa ao lado?

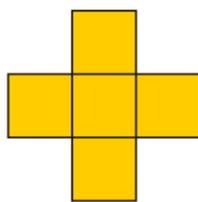


- (A) 3
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 8

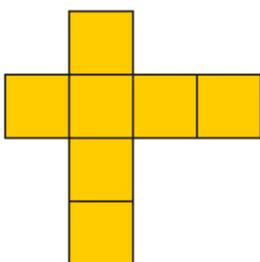
(Saresp 2007). Qual das figuras abaixo representa a planificação de um cubo?



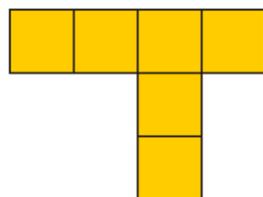
(A)



(B)

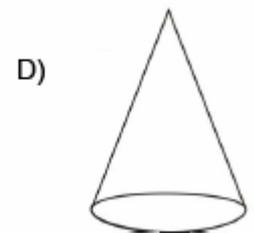
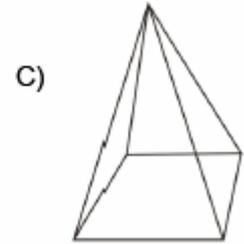
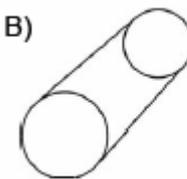
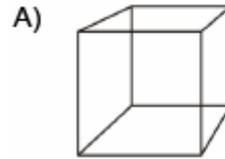


(C)

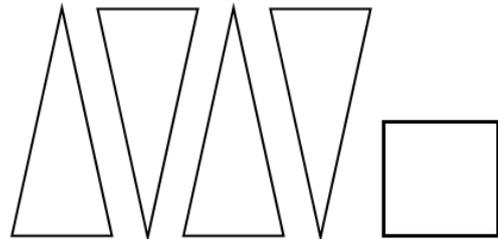


(D)

(Saresp). O dado (cubo) pode ser representado pela figura: **Resp: A**



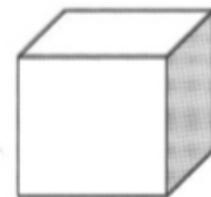
(Saresp 2009). Renato cortou os pedaços de madeira desenhados abaixo.



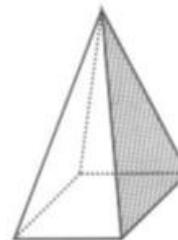
Qual das caixas abaixo ele pode construir com esses pedaços de madeira?



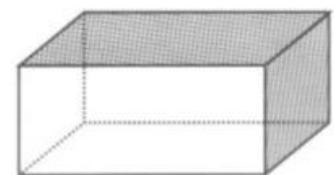
Caixa 1



Caixa 2



Caixa 3



Caixa 4

- (A) Caixa 1

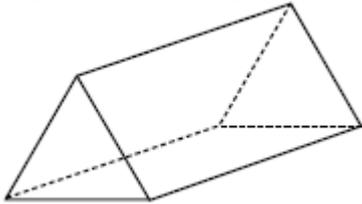
D2 - Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.

(B) Caixa 2

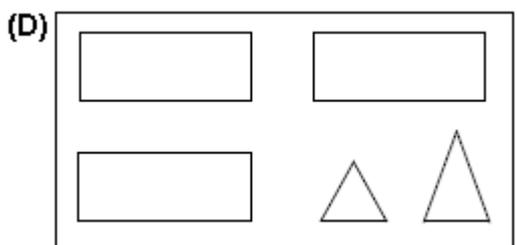
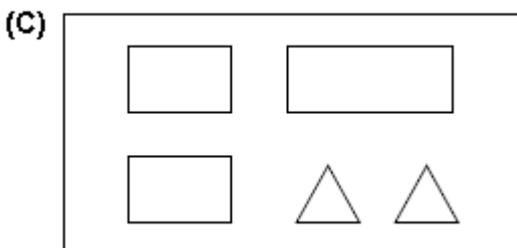
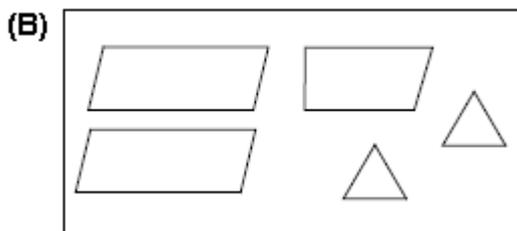
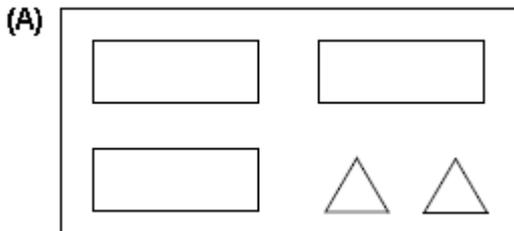
(C) Caixa 3

(D) Caixa 4

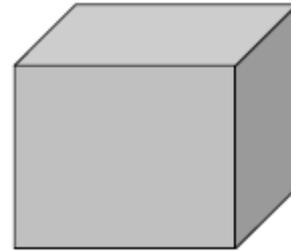
(GAVE). A figura seguinte representa um sólido.



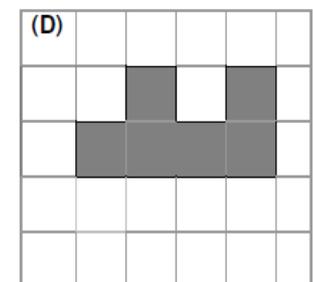
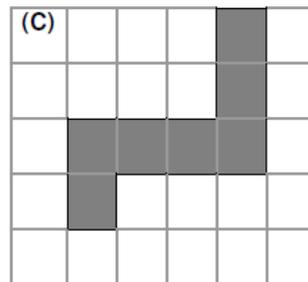
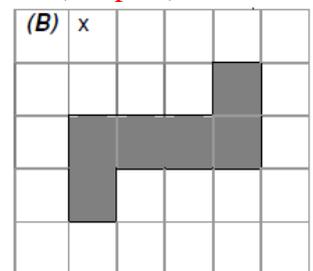
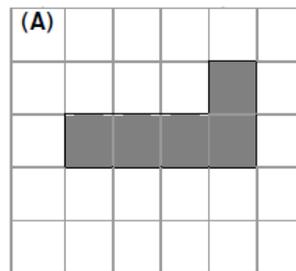
Em qual das opções podem estar representadas todas as faces do sólido?



(Prova da cidade 2009). Paula ganhou uma caixinha na forma de um cubo como esse.



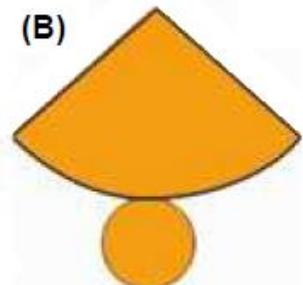
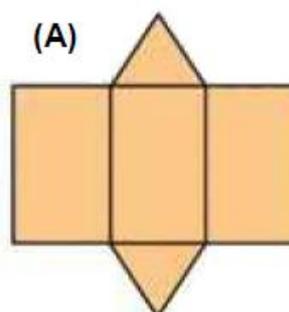
Com qual das figuras é possível montar essa caixinha em forma de cubo? (Resp. B)



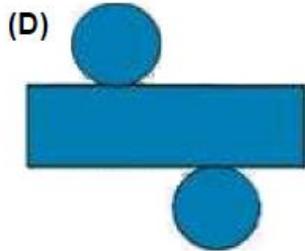
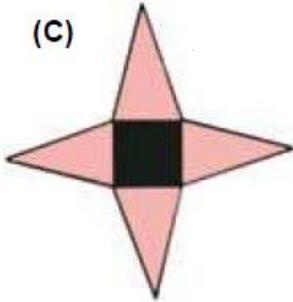
(Projeto conseguir – DC). Observe o chocolate que André gosta de ganhar na Páscoa. Ele tem a forma de um cone. Resp: B



Qual é o molde do cone?



D2 - Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.



- (B) 4
- (C) 8
- (D) 6

(Projeto conseguir – DC). A figura abaixo representa um sólido geométrico.



Qual é o nome desse sólido?

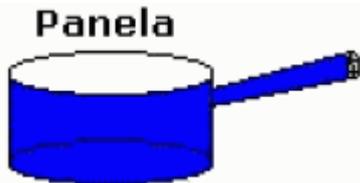
- (A) triângulo
- (B) cubo
- (C) paralelepípedo
- (D) tetraedro

(Projeto conseguir – DC). Matheus comprou um aquário para colocar vários peixinhos. Sabendo que a foto abaixo é do aquário de Matheus, responda qual é a forma geométrica que aparece nas faces.



- (A) círculos
- (B) triângulos
- (C) quadriláteros
- (D) losangos

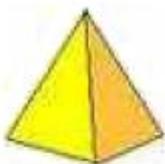
(Projeto conseguir – DC). No desenho abaixo aparece um objeto comum em todas as casas, afinal, é com a panela que fazemos a comida do dia a dia.



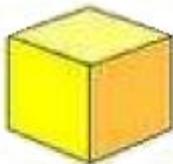
Qual é a forma geométrica que aparece no desenho?

- (A) Cone
- (B) Cilindro
- (C) Cubo
- (D) Esfera

(Projeto conseguir – DC). Os poliedros de Platão são figuras espaciais que se destacam na geometria. Abaixo temos a ilustração desses cinco sólidos geométricos.



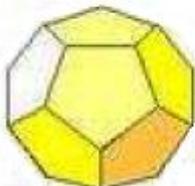
Tetraedro



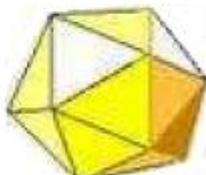
Cubo



Octaedro



Dodecaedro



Icosaedro

Determine quantas faces possui o tetraedro:

- (A) 12