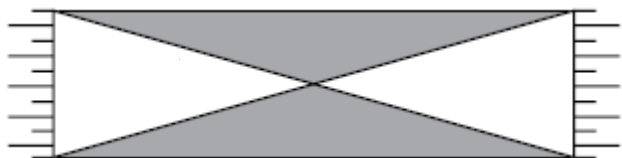


EMEF

Aluno (a): _____ Data: ____/____/____.

Professora: _____

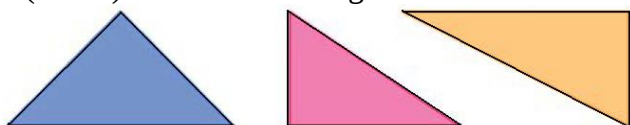
D3 - Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.



Qual é o nome dessas figuras?

- A) Pentágono.
- B) Triângulo.**
- C) Trapézio.
- D) Losango.

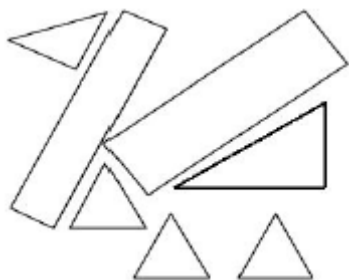
7. (SEPR). Observe os triângulos:



Indique uma característica comum entre eles.

- (A) Possuem um ângulo maior que 90 graus.
- (B) Possuem um ângulo reto.**
- (C) Todos os ângulos são menores que 90 graus.
- (D) Não apresentam características em comum.

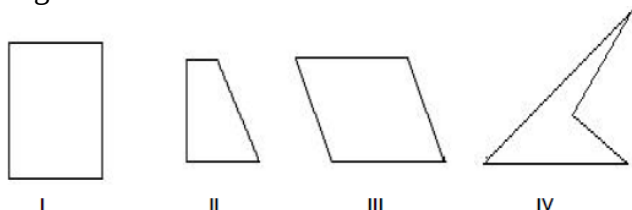
8. (PROVA BRASIL) Joana usou linhas retas fechadas para fazer este desenho:



Quantas figuras de quatro lados foram desenhadas?

- (A) 2**
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5

9. (SARESP) Assinale a alternativa que mostra o número do quadrilátero que tem seus quatro ângulos retos.



- (A) I.**
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.

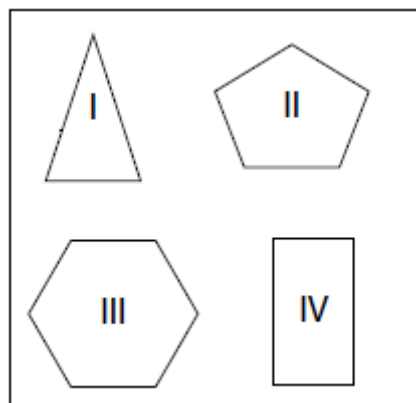
10. (ALFAMAT-2009) Para desenhar esta boneca, utilizei algumas figuras geométricas:



Quantas figuras de três lados foram usadas?

- (A) 4**
- (B) 8
- (C) 2
- (D) 3

11. (SEAPE). Clara colocou em seu caderno diferentes figuras geométricas. Veja abaixo o que ela colocou.



Qual dessas figuras é um quadrilátero?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV**