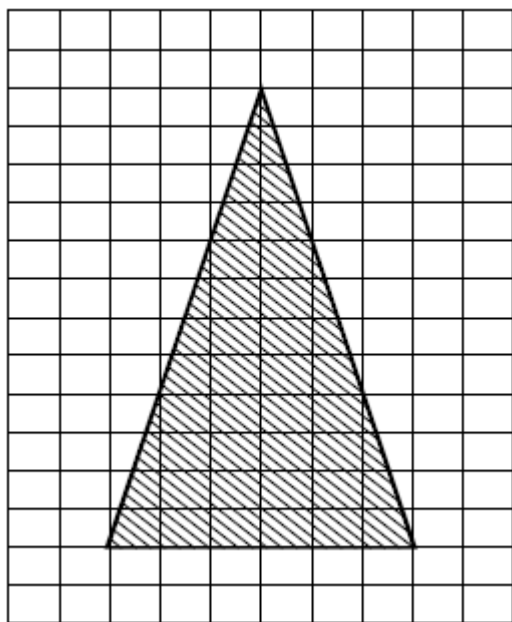


D5 - Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e /ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.

1. (Prova Brasil). A figura a seguir mostra o projeto original da árvore de natal da cidade em que Roberto mora.

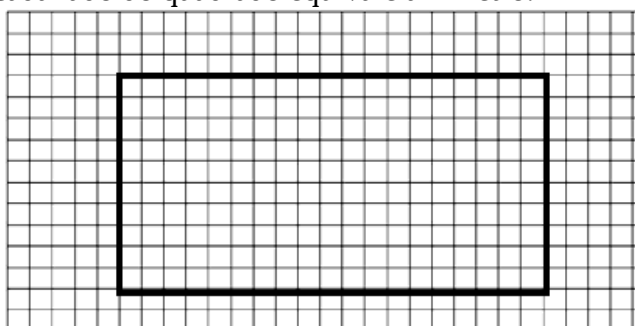


Como consideraram a árvore muito grande, fizeram um novo projeto, de modo que suas dimensões se tornaram duas vezes menores que as do projeto original.

Para o novo projeto, as dimensões foram:

- (A) multiplicadas por 2.
- (B) divididas por 2.**
- (C) subtraídas em 2 unidades.
- (D) adicionada em 2 unidades.

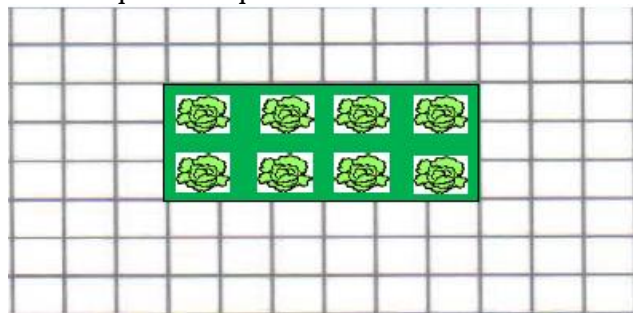
2. (Projeto conseguir – DC). Durante a aula de Educação Física o professor pediu que os alunos dessem uma volta em torno da quadra. Calcule quantos metros cada aluno correu, sabendo que cada lado do quadrado equivale a 1 metro.



A figura abaixo representa a quadra.

- (A) 58m**
- (B) 190m
- (C) 10m
- (D) 25m

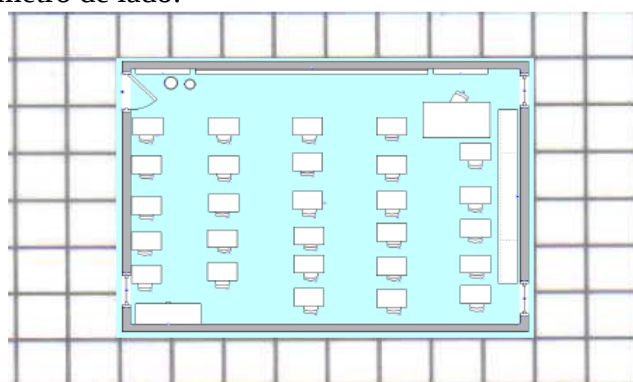
3. (Projeto conseguir – DC). Para cercar o canteiro de alface, o senhor Aroldo mediu o comprimento, sabendo que cada quadrado tem um metro de lado:



Qual o perímetro do canteiro?

- (A) 6 m
- (B) 3 m
- (C) 9 m
- (D) 18 m**

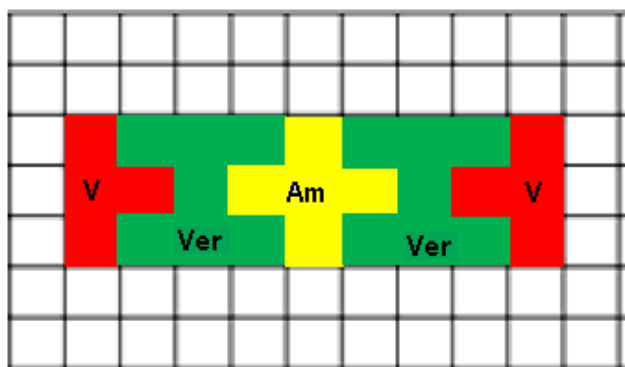
4. (Projeto conseguir – DC). Esta é a sala em que Maria José estuda. Observe a planta e calcule o perímetro, sabendo que cada quadrado tem um metro de lado:



- (A) 14 m
- (B) 40 m
- (C) 28 m**
- (D) 8 m

5. (Projeto conseguir – DC). Lucas está pintando um mosaico no papel quadriculado. Observe:

D5 - Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e /ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.

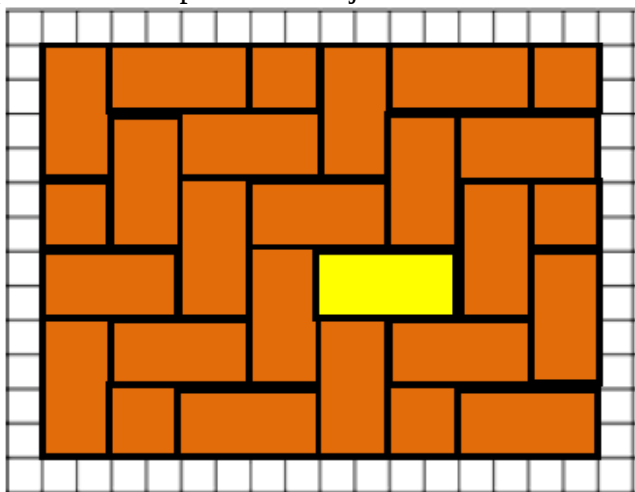


V = Vermelha
Ver = Verde
Am = Amarela

Quantos quadrados foram pintados na figura amarela?

- (A) 6
(B) 4
(C) 5
(D) 2

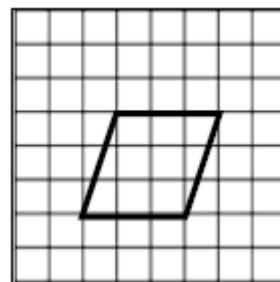
6. (Projeto conseguir – DC). Na casa de Joana o piso é coberto por tacos. Veja:



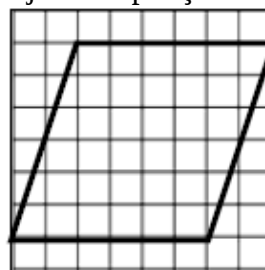
Quantos quadrados da malha quadriculada formam a área do taco em destaque?

- (A) 192
(B) 4
(C) 6
(D) 8

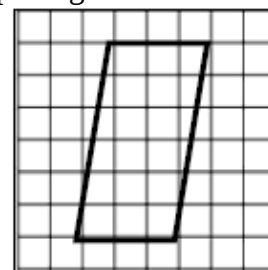
7. (Projeto conseguir – DC). Algumas crianças escolheram a figura abaixo para ampliar:



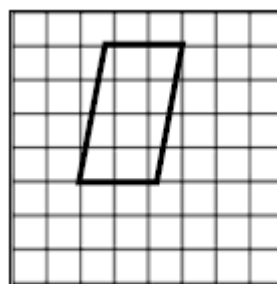
Veja as ampliações feitas por algumas delas:



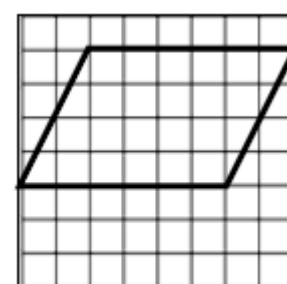
Júlia



Pedro



Maria



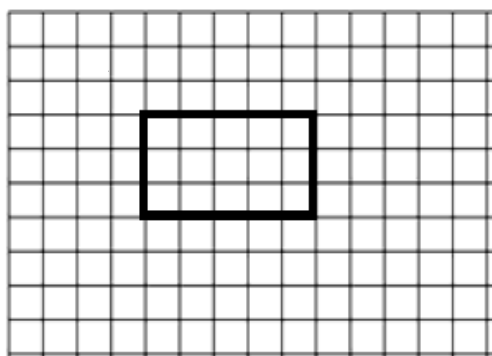
Vítor

Quem ampliou corretamente a figura?

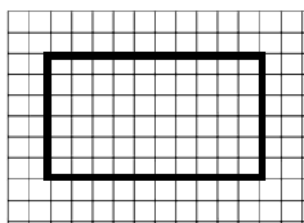
- (A) Júlia
(B) Pedro
(C) Maria
(D) Vítor

8. (Projeto conseguir – DC). A professora pediu que seus alunos desenhasssem o retângulo abaixo na malha quadriculada, ampliando, reduzindo ou mudando a figura de posição. Veja:

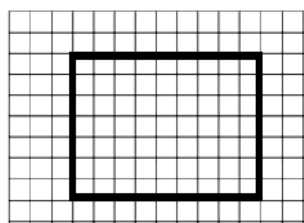
D5 - Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e /ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.



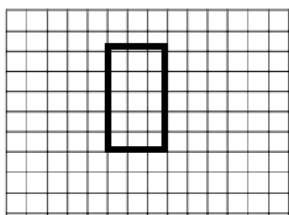
Professora



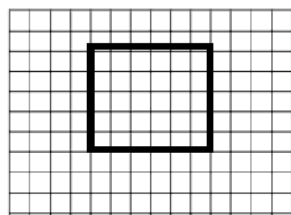
Léo



Bia



Lucas

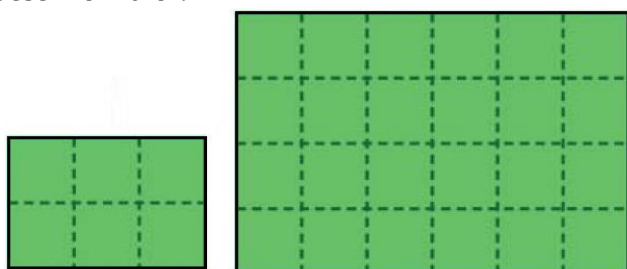


Carol

Quais crianças conseguiram cumprir a tarefa?

- (A) Bia e Carol
- (B) Léo e Carol
- (C) Lucas e Bia
- (D) Léo e Lucas**

9. (SEPR). Os desenhos a seguir representam o formato de um jardim que será construído em uma praça da cidade. Inicialmente pensou-se num jardim pequeno, mas devido ao grande entusiasmo que causou na população da cidade, o prefeito solicitou que fizessem um novo projeto, com desenho maior.



O novo projeto terá área:

- (A) 2 vezes maior que o primeiro.
- (B) 3 vezes maior que o primeiro.
- (C) 4 vezes maior que o primeiro.**
- (D) 6 vezes maior que o primeiro.

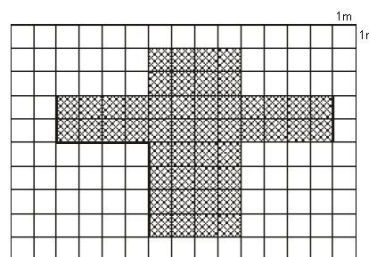
10. (PROVA BRASIL) A figura mostra um triângulo desenhado em uma malha quadriculada.



Deseja-se desenhar um triângulo com dimensão 2 vezes menor. As dimensões do novo triângulo ficarão

- (A) Multiplicadas por 2.
- (B) Divididas por 2.**
- (C) Subtraídas em duas unidades.
- (D) Divididas por 4.

11. (PROVA BRASIL). A figura abaixo representa uma cruz.



As medidas de todos os lados foram reduzidas pela metade. Qual figura representa a nova cruz?

Resp: A

