

PLANEJAMENTO UNIFICADO DO PRÉ I- 2º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	HABILIDADES
<p align="center"><u>EU, O OUTRO E NÓS</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecimento e registro parcial das letras do nome; ✓ Hábitos de higiene; ✓ Desenho como representação gráfica; ✓ Reconhecimento progressivo do próprio corpo; ✓ Quem sou eu; ✓ Minha família; ✓ Importância do diálogo; Representação gráfica dos sentimentos através de desenhos/jogos; ✓ Alimentação saudável; ✓ Núcleo familiar; ✓ Conservação e preservação do Meio Ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhimento; ✓ Histórias; ✓ Brincadeiras nos espaços físicos da casa; ✓ Atividades com o crachá (identificar a inicial do seu nome e a quantidade de letras); ✓ Brincadeiras de reconhecimento do nome feitas em casa; ✓ Grafia da letra inicial do nome; ✓ Olhar-se no espelho para perceber suas características através de questionamentos; ✓ Vídeos aulas contando estórias, cantando músicas e explorando materiais; ✓ Vídeos dos alunos realizando as atividades propostas; ✓ Identificar, nomear e se reconhecer como membro da família; ✓ Reuniões on line por vídeos chamadas (uma vez na semana ou ao menos a cada 15 dias); ✓ Blog da escola para as Unidades que utilizam esse recurso; 	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir;</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações;</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação;</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;</p> <p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive;</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Livros paradidáticos para trabalhar alimentação saudável e desperdício de comida; ✓ Desenho para representar a si mesmo e a família; 	
<p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de movimentos nas situações cotidianas e em suas brincadeiras como: saltar, girar, cair, rápido, lento, forte, leve, deslocar-se e gesticular, entre outros; ✓ Tamanho: alto, médio, baixo, perto, longe, entre outros; ✓ Manipular diversos materiais; ✓ Expressão de estruturas rítmicas com o corpo; ✓ Brincadeiras, músicas e movimentos: expressividade, equilíbrio, lateralidade, tonicidade e coordenação motora (ampla e grossa); ✓ Psicomotricidade (percepção auditiva, visual e tátil); ✓ Partes do corpo; ✓ Esquema corporal; ✓ Identificação dos movimentos que podem realizar utilizando as partes do corpo, imitação e criação de movimentos corporais; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dança e dramatização; ✓ Jogos, brincadeiras e mímicas; ✓ Uso de diferentes gestos, posturas e expressões corporais; ✓ Atividades de equilíbrio; ✓ Brincadeiras dirigidas trabalhadas em casa; ✓ Músicas (interpretação e produção de gestos); ✓ Músicas, histórias, filmes que incentivem o interesse das crianças à higiene pessoal; ✓ Conhecer os principais cuidados que devemos ter com o nosso corpo para a preservação da saúde e orientações e cuidados necessários para a preservação do Covid-19; ✓ Vídeos explicativos; 	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música;</p> <p>EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas entre outras possibilidades;</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música;</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência;</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas;</p>

TRACOS, SONS, CORES E FORMAS

- ✓ Uso e identificação de cores;
- ✓ Identificação e reconhecimento de figuras geométricas;
- ✓ Percepção sensorial através do manuseio de materiais realizados em casa;
- ✓ Linguagem musical: cantar e representar;
- ✓ Linguagem corporal: dramatização, histórias cantadas e canções;
- ✓ Estimulação e construção de objetos com materiais recicláveis;

- ✓ Adivinhações de cheiros, sabores e texturas;
- ✓ Vídeos e músicas;
- ✓ Desenhos, pintura, recortes e colagens;
- ✓ Massinha;
- ✓ Sons do próprio corpo;
- ✓ Quebra-cabeça;
- Atividades artísticas relacionadas às datas comemorativas: Dia das Mães, Dia Mundial do Meio Ambiente

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;
(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons;

<p align="center"><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uso da linguagem oral em diferentes contextos e situações; ✓ Reconhecimento das letras do nome; ✓ Expressão de ideias, desejos e sensações por meio de linguagem oral; ✓ Ampliação do vocabulário; ✓ Interpretação da imagem, símbolos e sinais através de vídeos; ✓ Nome: próprio, dos integrantes da família, dos colegas da sala e da professora; ✓ Letras do alfabeto, relação fonema e grafema; ✓ Jogos cantados e rítmicos; ✓ Sequência lógica; ✓ Apresentação de palavras; ✓ Narração, descrição, explicação, relato e escuta de uma história contada; ✓ Desenho como forma de representação; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Narrar, descrever, explicar, relatar, ouvir e argumentar; ✓ Relatos de fatos vivenciados; ✓ Exposição oral de ideias com clareza e sequência lógica; ✓ Leitura de imagens; ✓ Músicas; ✓ Ampliação do repertório das palavras; ✓ Participação em atividades que proporcionem o desenvolvimento da consciência fonológica; ✓ Músicas para memorização das vogais e do alfabeto; ✓ Reconhecimento do nome próprio; ✓ Atividades dirigidas para escrita do nome; ✓ Músicas para memorização das vogais e do alfabeto; ✓ Traçado das vogais (reconhecimento e treino); 	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;</p> <p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.);</p>
<p align="center"><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sequência numérica até 5; (relação numérico-quantidade/traçado e quantificação); ✓ Classificação (medidas: maior, menor, mais, menos, grande, pequeno); ✓ Sieriação; ✓ Sequência lógica; ✓ Noção temporal (ontem, hoje, amanhã, dias da semana, dia, noite); 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contar os dedos das mãos; ✓ Quantos somos? ✓ Utilizar diferentes maneiras de contagem; ✓ Representação de registro numérico gradativo; ✓ Jogos e brincadeiras que trabalham sequência; ✓ Numerar a sequência de fatos; 	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades;</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes;</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças;</p>

	<ul style="list-style-type: none">✓ Noção espacial (posicionamento: frente, atrás, em cima, embaixo...);✓ Identificação das formas geométricas simples;✓ Noção de adição e subtração no material concreto até 5;✓ Agrupamento;	<ul style="list-style-type: none">✓ Percepção de formas e tamanhos iguais e diferentes;✓ Comparar a quantidade de grupos de objetos;✓ Classificar objetos por tipo (escolares, higiene, comestíveis);✓ Relação de ligar números à quantidade;✓ Representar com desenhos os números indicados;	(EI03ET07) Relacionar números às suas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência;
--	---	---	--