TABALSO EPODERSSO 1972

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARTUR NOGUEIRA

(Berço da Amizade)

"PAÇO MUNICIPAL PREFEITO JACOB STEIN"

Rua 10 de Abril, 629 - Centro - Artur Nogueira - SP - CEP 13160-000 CNPJ 45.735.552/0001-86 Fone/Fax (19) 3827-9700

e-mail: contato@arturnogueira.sp.gov.br site: <u>www.arturnogueira.sp.gov.br</u>

PLANEJAMENTO - 2º ANO- 4º BIMESTRE. ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGEM. COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

UNIDADES TEMÁTICAS	CONTEÚDOS	HABILIDADES
ORALIDADE	 Gêneros Textuais: cantigas, quadrinhas, poemas, cartaz, listas, informativos, trava-línguas, parlenda, advinhas, contos, fábulas e convites, bilhetes e instrucionais. Aspectos paralinguísticos (CNV – Comunicação Não Verbal); Consciência Fonológica: Linguagem / Fonema / Grafema; Regras de convivência em sala de aula; Exposição Oral; Relatos orais; Troca de opiniões; Discussões; Produção de textos orais, com auxílio da professora; Alfabeto; Ordem Alfabética; Processos de criação (recitar, sonoridade, rimas); Dimensão social e estética dos gêneros textuais; Construção da identidade – psicossocial; Leitura / escuta compartilhada e autônoma; Deduções e inferências de informações; Reconstrução das condições de produção e recepção de textos (para quem, a quem, onde vai circular); 	(EF15LP11) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor. Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala. <i>Pág. 93</i> (EF15LP12) Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz. Relato oral/Registro formal e informal. <i>Pág. 93</i> (EF12LP06) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. <i>Pág. 101</i>
	 Gêneros Textuais: cantigas, quadrinhas, poemas, cartaz, listas, informativos, trava-línguas, parlenda, advinhas, contos, fábulas e convites, bilhetes e 	(EF12LP10) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na



(Berço da Amizade)

"PAÇO MUNICIPAL PREFEITO JACOB STEIN"

Rua 10 de Abril, 629 - Centro - Artur Nogueira - SP - CEP 13160-000 CNPJ 45.735.552/0001-86 Fone/Fax (19) 3827-9700

e-mail: contato@arturnogueira.sp.gov.br site: <u>www.arturnogueira.sp.gov.br</u>

	instrucionais.	comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da
	Localização de informações explícitas em textos de	atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o
	diferentes gêneros;	tema/assunto do texto. Pág.109
	Leitura individual e compartilhada de diferentes	(EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os
LEITURA / ESCUTA	gêneros textuais;	colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas
LEITONA/ ESCOTA	Leitura em voz alta e silenciosa de diferentes gêneros	escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de
	textuais;	experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil,
(COMPARTILHADA E	Reconstrução das condições de produção e recepção	entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a
AUTÔNOMA)	de textos (para quem, a quem, onde vai circular);	situação comunicativa e o tema/assunto do texto. <i>Pág.107</i>
	Habilidade e fluência na leitura e compreensão de	Situação comunicativa e o tema/assumo do texto. 1 ag. 101
	diferentes gêneros textuais;	
PRODUÇÃO DE TEXTO/		(EF02LP13) Planejar e produzir bilhetes e cartas, em meio
ESCRITA	cartaz, listas, informativos, trava-línguas, parlenda,	impresso e/ou digital, dentre outros gêneros do campo da
(COMPARTILHADA E	advinhas, contos, fábulas e convites, bilhetes e	vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o
` AUTÔNOMA)	instrucionais.	tema/assunto/finalidade do texto. Pág.101
_	Nomes próprios;	
	 Alfabeto e ordem alfabética; 	
	Planejamento do texto;	
	 Produção de texto: coletivo e individual; 	
	 Edição/revisão de palavras e frases; 	
	 Segmentação correta das palavras; 	
	Translinhamento: uso correto do caderno e separação	
	de palavras quando termina a linha.	
	Gêneros Textuais: cantigas, quadrinhas, poemas,	(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências
	cartaz, listas, informativos, trava-línguas, parlenda,	regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e
	advinhas, contos, fábulas e convites, bilhetes e	correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em
	instrucionais.	posição átona em final de palavra). Pág.97
	Estrutura silábica;	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com
ANÁLISE LINGUÍSTICA/	 Procedimentos linguísticos gramatical e ortográfico; 	sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais
SEMIÓTICA	• Reflexões sobre o SEA (Sistema de Escrita	em todas as sílabas. <i>Pág.99</i>
SEIVITOTICA	Alfabética);	(EF02LP05) Ler e escrever corretamente palavras com
L	<u>l</u>	,

(Berço da Amizade)

"PAÇO MUNICIPAL PREFEITO JACOB STEIN"

Rua 10 de Abril, 629 - Centro - Artur Nogueira - SP - CEP 13160-000 CNPJ 45.735.552/0001-86 Fone/Fax (19) 3827-9700

e-mail: contato@arturnogueira.sp.gov.br site: www.arturnogueira.sp.gov.br

Ordem Alfabética;	marcas de nasalidade (til, m, n). <i>Pág.99</i>
 Formação de sílabas / formação de palavras; 	(EF02LP16) Identificar e reproduzir, em bill
 Letras / grafemas e sons / fonemas; 	avisos, cartas, e-mails, receitas (modo de
Singular e plural;	(digitais ou impressos), a formatação e
 Entonação, pontuação e expressividade (sinais de 	específica de cada um desses gêneros. <i>Pág.1</i>
pontuação, entonação expressiva);	coposition de saud anti-desect generoe. 7 ag. 7
 Convenções da escrita estruturação textual 	

introdução- parágrafo / estrofes;

ilhetes, recados, e fazer), relatos e diagramação 103

PLANEJAMENTO - 2º ANO- 4º BIMESTRE. ÁREA DO CONHECIMENTO: MATEMÁTICA. COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA.

UNIDADES TEMÁTICAS	CONTEÚDOS	HABILIDADES
NÚMEROS	 Relação número quantidade (até 100); Composição e decomposição de números naturais (até 50); Interpretação e resolução de situações problemas envolvendo adição, subtração e multiplicação simples e em até duas ordens, com uso de imagens; introdução a multiplicação; Dobro e metade (introdução dos conceitos); Ampliação das estratégias de cálculo mental; Registro e resultado de contagem; Números ordinais (até 10); Escrita de números naturais; Cálculo mental e escrito; 	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem da dezena) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero). Pág.281 (EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até (duas) ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições. Pág.281

(Berço da Amizade)



Rua 10 de Abril, 629 - Centro - Artur Nogueira - SP - CEP 13160-000 CNPJ 45.735.552/0001-86 Fone/Fax (19) 3827-9700

e-mail: contato@arturnogueira.sp.gov.br site: <u>www.arturnogueira.sp.gov.br</u>

	 Sistema de numeração decimal; Compreensão da ideia: dúzia/meia dúzia; unidade e dezena; Par e impar; Sequência numérica. 	
ÁLGEBRA	 Descrição de elementos ausentes em sequencias numéricas. Leitura e escrita, comparação e ordenação de números de até duas ordens; Construção de sequencias repetidas (adicionar, subtrair e sequenciar de 2 em 2, de 3 em 3); 	(EF02MA09). Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida. <i>Pág.281</i> (EF02MA10). Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos. <i>Pág.281</i> (EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.
GEOMETRIA	 Figuras geométricas espaciais e não planas (reconhecimento e características); - Estabelecer comparações entre objetos do espaço físico e objetos geométricos. Localização e movimentação de pessoas no espaço, segundo um ponto de referência e indicação de mudanças de direção e sentido (direita e esquerda / em cima e embaixo). 	(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico. <i>Pág.281</i>
GRANDEZAS E MEDIDAS	 Medidas de comprimento, massa e capacidade e unidade de medidas não convencionais. Contagem e composição de valores (cédulas e moedas); 	(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.



(Berço da Amizade)

"PAÇO MUNICIPAL PREFEITO JACOB STEIN"

Rua 10 de Abril, 629 - Centro - Artur Nogueira - SP - CEP 13160-000 CNPJ 45.735.552/0001-86 Fone/Fax (19) 3827-9700

e-mail: contato@arturnogueira.sp.gov.br site: <u>www.arturnogueira.sp.gov.br</u>

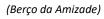
		(EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.			
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	 Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas; Comparação de dados organizados; Leitura de tabelas; 	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e gráficos de colunas simples. (EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.			

PLANEJAMENTO - 2º ANO- 4º BIMESTRE. ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA. COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS.

UNIDADES TEMÁTICAS	CONTEÚDOS	HABILIDADES				
VIDA E EVOLUÇÃO	Animais e plantas (características);	(EF02Cl04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem. <i>Pág.333</i>				

PLANEJAMENTO - 2º ANO- 4º BIMESTRE. ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS. COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA.

UNIDADES TEMÁTICAS	CONTEÚDOS	HABILIDADES			
NATUREZA, AMBIENTE E	 Importância do solo e da água para a vida; 	(EF02GE11) Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os			



"PAÇO MUNICIPAL PREFEITO JACOB STEIN"

Rua 10 de Abril, 629 - Centro - Artur Nogueira - SP - CEP 13160-000 CNPJ 45.735.552/0001-86 Fone/Fax (19) 3827-9700

e-mail: contato@arturnogueira.sp.gov.br site: <u>www.arturnogueira.sp.gov.br</u>

QUALIDADE DE VIDA	impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.
	Pág.371

PLANEJAMENTO - 2º ANO- 4º BIMESTRE. ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS. COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA.

UNIDADES TEMÁTICAS	CONTEÚDOS	HABILIDADES			
O TRABALHO E A	(EF02HI11) Identificar impactos no ambiente causado				
SUSTENTABILIDADE NA	l '				
COMUNIDADE		comunidade em que vive. Pág.407			

PLANEJAMENTO - 2º ANO- 4º BIMESTRE. ÁREA DO CONHECIMENTO: ENSINO RELIGIOSO. COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO.

UNIDADE TEMÁTICA	<u>CONTEÚDOS</u>	<u>HABILIDADES</u>					
IDENTIDADE E	 Convivência com o próximo (saber ouvir, 	(EF02ER01)	Reconhecer	os	diferentes	espaços	de
ALTERIDADES	escutar, falar, respeitar e perdoar).	convivência. <i>Pág.44</i> 3					