



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARTUR NOGUEIRA

(Berço da Amizade)

“PAÇO MUNICIPAL PREFEITO JACOB STEIN”

Rua 10 de Abril, 629 - Centro - Artur Nogueira - SP - CEP 13160-000

CNPJ 45.735.552/0001-86 Fone/Fax (19) 3827-9700

e-mail: contato@arturnogueira.sp.gov.br

site: [www.arturnogueira.sp.gov.br](http://www.arturnogueira.sp.gov.br)

## PLANEJAMENTO - 3º ANO- 3º BIMESTRE.

### ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGEM.

#### COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

UNIDADE TEMÁTICA	CONTEÚDOS	HABILIDADES
ORALIDADE	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Gêneros Textuais:</b> tirinha, poema, fábula, cantiga, convite, bilhete, instrucional, conto, parlendas, adivinhas e quadrinha;</li><li>● Relatos orais;</li><li>● Dimensão social e estética dos gêneros textuais;</li><li>● Produções de texto oral individual;</li><li>● Processo de criação (recitar, sonoridade, rimas);</li><li>● Regras de convivência;</li><li>● Constituição da identidade.</li></ul>	<p><b>(EF15LP09)</b> Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado. Escuta atenta. <i>Pág.93</i></p> <p><b>(EF15LP11)</b> Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor. Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala. <i>Pág.93</i></p> <p><b>(EF15LP13)</b> Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).</p> <p><b>(EF15LP19)</b> Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.</p> <p><b>(EF03LP15)</b> Assistir, em vídeo digital, a programa de culinária infantil e, a partir dele, planejar e produzir receitas em áudio ou vídeo. <i>Pág.119</i></p>



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARTUR NOGUEIRA

(Berço da Amizade)

“PAÇO MUNICIPAL PREFEITO JACOB STEIN”

Rua 10 de Abril, 629 - Centro - Artur Nogueira - SP - CEP 13160-000

CNPJ 45.735.552/0001-86 Fone/Fax (19) 3827-9700

e-mail: contato@arturnogueira.sp.gov.br

site: [www.arturnogueira.sp.gov.br](http://www.arturnogueira.sp.gov.br)

**LEITURA E ESCUTA**

- **Gêneros Textuais:** tirinha, poema, fábula, cantiga, convite, bilhete, instrucional, conto, parlendas, adivinhas e quadrinhas;
  - Leitura e interpretação;
  - Inferência e dedução textual;
  - Experiência estética com música e canção: ritmo, melodia e sonoridade;
  - Sequência de fatos na narrativa;
  - Autodomínio do processo de leitura;
  - Localização de informação explícita em textos de diferentes gêneros;
  - Leitura individual e compartilhada de diferentes gêneros textuais;
  - Leitura em voz alta e silenciosa de diferentes gêneros textuais;
- (EF15LP03)** Localizar informações explícitas em textos. *Pág.93*
- (EF35LP01)** Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. *Pág.111*
- (EF35LP03)** Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. *Pág.111*
- (EF35LP05)** Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto
- (EF03LP11)** Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico-visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto
- (EF35LP21)** Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores. Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica.
- (EF35LP22)** Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto. Apreciação estética/Estilo
- (EF35LP23)** Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARTUR NOGUEIRA

(Berço da Amizade)

“PAÇO MUNICIPAL PREFEITO JACOB STEIN”

Rua 10 de Abril, 629 - Centro - Artur Nogueira - SP - CEP 13160-000

CNPJ 45.735.552/0001-86 Fone/Fax (19) 3827-9700

e-mail: contato@arturnogueira.sp.gov.br

site: [www.arturnogueira.sp.gov.br](http://www.arturnogueira.sp.gov.br)

**PRODUÇÃO DE  
TEXTOS/ESCRITA**

- **Gêneros Textuais:** tirinha, poema, fábula, cantiga, convite, bilhete, instrucional, conto, parlendas, adivinhas e quadrinhas;
- Planejamento do texto;
- Reescrita e produção de texto: coletiva e individual.
- Estruturação de texto;
- Edição/revisão do texto.

**(EF15LP05)** Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.

**(EF35LP07)** Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso. *Pág.111*

**(EF35LP09)** Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.

**(EF35LP25)** Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.

**(EF35LP26)** Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.

**(EF35LP27)** Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.

**(EF03LP14)** Planejar e produzir textos injuntivos instrucionais,



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARTUR NOGUEIRA

(Berço da Amizade)

“PAÇO MUNICIPAL PREFEITO JACOB STEIN”

Rua 10 de Abril, 629 - Centro - Artur Nogueira - SP - CEP 13160-000

CNPJ 45.735.552/0001-86 Fone/Fax (19) 3827-9700

e-mail: contato@arturnogueira.sp.gov.br

site: [www.arturnogueira.sp.gov.br](http://www.arturnogueira.sp.gov.br)

		<p>com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico-visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto;</p>
<p><b>ANÁLISE LINGÜÍSTICA / SEMIÓTICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Gêneros Textuais:</b> tirinha, poema, fábula, cantiga, convite, bilhete, instrucional, conto, parlendas, adivinhas e quadrinhas;</li><li>● Sinais de pontuação;</li><li>● Regularidades e irregularidades da Língua Portuguesa;</li><li>● Convenções da escrita: estruturação textual (parágrafo, coesão, coerência, sequência);</li><li>● Funções sintáticas do substantivo: próprio e comum (contextualizado).</li><li>● Estrutura silábica: classificação, separação de sílabas;</li><li>● Acentuação.</li></ul>	<p><b>(EF03LP01)</b> Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).</p> <p><b>(EF03LP02)</b> Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas. <b>(EF04LP02)</b> Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou).</p> <p><b>(EF03LP03)</b> Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch.</p> <p><b>(EF03LP04)</b> Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s. <i>Pág.115</i></p> <p><b>(EF03LP05)</b> Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. <i>Pág.115</i></p> <p><b>(EF03LP07)</b> Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão</p> <p><b>(EF03LP08)</b> Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.</p>



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARTUR NOGUEIRA

(Berço da Amizade)

“PAÇO MUNICIPAL PREFEITO JACOB STEIN”

Rua 10 de Abril, 629 - Centro - Artur Nogueira - SP - CEP 13160-000

CNPJ 45.735.552/0001-86 Fone/Fax (19) 3827-9700

e-mail: contato@arturnogueira.sp.gov.br

site: [www.arturnogueira.sp.gov.br](http://www.arturnogueira.sp.gov.br)

## PLANEJAMENTO - 3º ANO- 3º BIMESTRE.

### ÁREA DO CONHECIMENTO: MATEMÁTICA.

### COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA.

UNIDADE TEMÁTICA	CONTEÚDOS	HABILIDADES
NÚMEROS	<ul style="list-style-type: none"><li>● Composição e decomposição de números naturais de até três ordens;</li><li>● Reta numérica;</li><li>● Compreensão da ideia Unidade, Dezena e Centena;</li><li>● Relação número e quantidade (até 500);</li><li>● Procedimento de cálculos: mental e escrito com números naturais (adição e subtração simples e com reagrupamento e multiplicação simples);</li><li>● Números pares e ímpares;</li><li>● Leitura escrita e comparação de números naturais de três ordens;</li><li>● Resolução de situações problemas envolvendo significados da adição e subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar</li></ul>	<p><b>(EF02MA01)</b> Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).</p> <p><b>(EF02MA04)</b> Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.</p> <p><b>(EF03MA03)</b> Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.</p> <p><b>(EF03MA04)</b> Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.</p> <p><b>(EF03MA05)</b> Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.</p> <p><b>(EF03MA06)</b> Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo</p>



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARTUR NOGUEIRA

(Berço da Amizade)

“PAÇO MUNICIPAL PREFEITO JACOB STEIN”

Rua 10 de Abril, 629 - Centro - Artur Nogueira - SP - CEP 13160-000

CNPJ 45.735.552/0001-86 Fone/Fax (19) 3827-9700

e-mail: contato@arturnogueira.sp.gov.br

site: [www.arturnogueira.sp.gov.br](http://www.arturnogueira.sp.gov.br)

	<p>quantidades, significados da multiplicação (adição de parcelas iguais) e significados da divisão (repartir em partes, medir igualmente e metade);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Multiplicação (dobro e triplo)</li></ul>	<p>mental.</p> <p><b>(EF03MA07)</b> Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros. <i>Pág.285</i></p> <p><b>(EF03MA08)</b> Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais. <i>Pág.285</i></p>
<b>ÁLGEBRA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Construção de seqüências;</li><li>• Descrição de elementos ausentes em uma seqüência;</li><li>• Ordem crescente e decrescente;</li><li>• Linha e Coluna (Quadro numérico).</li><li>• Leitura e escrita, comparação e ordenação de números até três ordens;</li></ul>	<p><b>(EF02MA09)</b> Construir seqüências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.</p> <p><b>(EF03MA10)</b> Identificar regularidades em seqüências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da seqüência e determinar elementos faltantes ou seguintes.</p> <p><b>(EF03MA11)</b> Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.</p>
<b>GEOMETRIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Figuras geométricas: espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera);</li></ul>	<p><b>(EF03MA13)</b> Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.</p> <p><b>(EF03MA14)</b> Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmide, cilindros, cones), relacionando-as com as suas planificações.</p>
<b>GRANDEZAS E MEDIDAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais): registro, estimativa e comparação;</li><li>• Sistema monetário: cédulas</li></ul>	<p><b>(EF03MA17)</b> Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada. <i>Pág. 287</i></p> <p><b>(EF03MA18)</b> Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade.</p>





PREFEITURA MUNICIPAL DE ARTUR NOGUEIRA

(Berço da Amizade)

“PAÇO MUNICIPAL PREFEITO JACOB STEIN”

Rua 10 de Abril, 629 - Centro - Artur Nogueira - SP - CEP 13160-000

CNPJ 45.735.552/0001-86 Fone/Fax (19) 3827-9700

e-mail: contato@arturnogueira.sp.gov.br

site: [www.arturnogueira.sp.gov.br](http://www.arturnogueira.sp.gov.br)

	<p>e moedas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Medidas de tempo: calendário;</li></ul>	<p><b>(EF03MA19)</b> Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.</p> <p><b>(EF03MA20)</b> Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros. <i>Pág. 287</i></p> <p><b>(EF03MA24)</b> Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca. <i>Pág. 287</i></p>
<p><b>PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura, interpretação e construção de gráficos e tabelas.</li></ul>	<p><b>(EF03MA26)</b> Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.</p> <p><b>(EF03MA27)</b> Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.</p>



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARTUR NOGUEIRA

(Berço da Amizade)

“PAÇO MUNICIPAL PREFEITO JACOB STEIN”

Rua 10 de Abril, 629 - Centro - Artur Nogueira - SP - CEP 13160-000

CNPJ 45.735.552/0001-86 Fone/Fax (19) 3827-9700

e-mail: contato@arturnogueira.sp.gov.br

site: [www.arturnogueira.sp.gov.br](http://www.arturnogueira.sp.gov.br)

### PLANEJAMENTO - 3º ANO- 3º BIMESTRE.

#### ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA.

##### COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS.

<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>HABILIDADES</b>
<b>TERRA E UNIVERSO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tipos de solo: preservação, lixo e reciclagem;</li></ul>	<b>(EF03CI10)</b> Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida. <i>Pág. 335</i>

### PLANEJAMENTO - 3º ANO- 3º BIMESTRE.

#### ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS.

##### COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA.

<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>HABILIDADES</b>
<b>NATUREZA, AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>A água e abastecimento humano e o uso nas atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas, entre outros);</li><li>O destino do lixo;</li></ul>	<b>(EF03GE08)</b> Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem/descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno. <i>Pág. 373</i> <b>(EF03GE09)</b> Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas





PREFEITURA MUNICIPAL DE ARTUR NOGUEIRA

(Berço da Amizade)

“PAÇO MUNICIPAL PREFEITO JACOB STEIN”

Rua 10 de Abril, 629 - Centro - Artur Nogueira - SP - CEP 13160-000

CNPJ 45.735.552/0001-86 Fone/Fax (19) 3827-9700

e-mail: contato@arturnogueira.sp.gov.br

site: [www.arturnogueira.sp.gov.br](http://www.arturnogueira.sp.gov.br)

	(alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos. <i>Pág. 373</i>
--	--

**PLANEJAMENTO - 3º ANO- 3º BIMESTRE.**

**ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS.**

**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA.**

<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>HABILIDADES</b>
<b>O LUGAR EM QUE VIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Patrimônio histórico e cultural do município;</li><li>● Diferenças culturais;</li><li>● Datas comemorativas.</li></ul>	<p><b>(EF03HI05)</b> Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.</p> <p><b>(EF03HI06)</b> Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes.</p> <p><b>(EF03HI07)</b> Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam. <i>Pág. 409</i></p> <p><b>(EF03HI08)</b> Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado. <i>Pág. 409</i></p>



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARTUR NOGUEIRA

(Berço da Amizade)

“PAÇO MUNICIPAL PREFEITO JACOB STEIN”

Rua 10 de Abril, 629 - Centro - Artur Nogueira - SP - CEP 13160-000

CNPJ 45.735.552/0001-86 Fone/Fax (19) 3827-9700

e-mail: contato@arturnogueira.sp.gov.br

site: [www.arturnogueira.sp.gov.br](http://www.arturnogueira.sp.gov.br)

## PLANEJAMENTO - 3º ANO- 3º BIMESTRE.

### ÁREA DO CONHECIMENTO: ENSINO RELIGIOSO.

### COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO.

<u>UNIDADE TEMÁTICA</u>	<u>CONTEÚDOS</u>	<u>HABILIDADES</u>
IDENTIDADE E ALTERIDADES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valores e respeito às famílias.</li><li>• Convivência com o próximo (saber ouvir, escutar, falar, respeitar e perdoar)</li></ul>	<p><b>(EF03ER01)</b> Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos. <i>Pág. 445</i></p> <p><b>(EF02ER02)</b> Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.</p>