



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARTUR NOGUEIRA

(Berço da Amizade)

“PAÇO MUNICIPAL PREFEITO JACOB STEIN”

Rua 10 de Abril, 629 - Centro - Artur Nogueira - SP - CEP 13160-000

CNPJ 45.735.552/0001-86 Fone/Fax (19) 3827-9700

e-mail: contato@arturnogueira.sp.gov.br

site: [www.arturnogueira.sp.gov.br](http://www.arturnogueira.sp.gov.br)

## PLANEJAMENTO PRÉ I - 4º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	HABILIDADES
<p><b><u>EU, O OUTRO E NÓS</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecimento e registro do próprio nome;</li><li>• Hábitos de higiene;</li><li>• Desenho como representação gráfica;</li><li>• Reconhecimento progressivo do próprio corpo;</li><li>• Quem sou eu;</li><li>• Minha família;</li><li>• Respeito às diferenças;</li><li>• Socialização;</li><li>• Importância do diálogo;</li><li>• Regras de convivência;</li><li>• Representação gráfica dos sentimentos através do desenho;</li><li>• Alimentação saudável;</li><li>• Núcleo familiar;</li><li>• Meios de transporte;</li><li>• Conservação e preservação do meio ambiente<ul style="list-style-type: none"><li>• Estações do Ano;</li><li>• Meios de Transporte;</li><li>• Meios de Comunicação</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Acolhimento;</li><li>▪ Histórias;</li><li>▪ Brincadeiras nos espaços físicos da casa;</li><li>▪ Atividades com o crachá (identificar a inicial do seu nome e a quantidade de letras);</li><li>▪ Brincadeiras de reconhecimento do nome feitas em casa;<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Grafia da letra inicial do nome;</li><li>▪ Olhar-se no espelho para perceber suas características através de questionamentos;</li><li>▪ Vídeos aulas contando estórias, cantando músicas e explorando materiais;</li><li>▪ Vídeos dos alunos realizando as atividades propostas;</li><li>▪ Identificar, nomear e se reconhecer como membro da família;</li></ul></li></ul>	<p><b>(EI03EO01)</b> Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir;</p> <p><b>(EI03EO02)</b> Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações;</p> <p><b>(EI03EO03)</b> Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação;</p> <p><b>(EI03EO04)</b> Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;</p> <p><b>(EI03EO05)</b> Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive;</p> <p><b>(EI03EO07)</b> Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos;</p> <p><b>(EI03EO02)</b> Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações</p>

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**CONTEÚDO**

- Tamanho: alto, médio, baixo
- , perto, longe, entre outros;
- Manipular diversos materiais;
- Expressão de estruturas rítmicas com o corpo;
- Brincadeiras, músicas e movimentos: expressividade, equilíbrio, lateralidade, tonicidade e coordenação motora (ampla e grossa);
- Psicomotricidade (percepção auditiva, visual e tátil);
- Partes do corpo;
- Esquema corporal;
- Trajetos e circuitos;
- Movimento e expressão corporal, por meio de músicas e danças culturais;

**METODOLOGIA**

- Roda da Conversa;
- Hora do conto;
- Músicas;
- Brincadeiras nos espaços físicos;
- Brincadeiras dirigidas;
- Dança e Dramatização;
- Jogos;
- Uso de diferentes gestos, posturas e expressões corporais;
- Atividades de equilíbrio;
- Reprodução de sons com a boca;
- Manipulação de materiais diversos utilizando a caixa tátil;
- Passear por trajetos e circuito desenhados no chão;
- Confeccionar partes do corpo com uso da massinha;
- Andar sobre corda;
- Atividades relacionadas a lateralidade;
- Cantigas, contos;

**HABILIDADES**

**(EI03CG01)** Criar com o corpo

formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música;

**EI03CG02)** Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas entre outras possibilidades;

**(EI03CG03)** Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música;

**(EI03CG04)** Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência;

**(EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas;

**(EI03CG03)**  
Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas, como dança, teatro e música.

<p style="text-align: center;"><b><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</u></b></p>	<p style="text-align: center;"><b>CONTEÚDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso e identificação de cores;</li> <li>• Identificação e reconhecimento de figuras geométricas;</li> <li>• Percepção sensorial;</li> <li>• Linguagem musical: cantar e representar;</li> <li>• Músicas e sons diversos (natureza, meios de transporte, cotidiano);</li> <li>• Sons de diferentes instrumentos musicais;</li> <li>• Evolução do desenho livre.</li> <li>• Estimulação e construção com materiais reutilizáveis (sucata).</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>METODOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hora do conto;</li> <li>• desenho da história lida;</li> <li>• Músicas; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adivinhações de cheiros, sabores e texturas;</li> <li>▪ Vídeos e músicas;</li> <li>▪ Desenhos, pintura, recortes e colagens;</li> <li>▪ Massinha;</li> <li>▪ Sons do próprio corpo;</li> <li>▪ Quebra-cabeça;</li> </ul> </li> <li>• Brincadeiras nos espaços físicos;</li> <li>• Brincadeiras dirigidas;</li> <li>• Jogos;</li> <li>• Jogos das figuras geométricas utilizando dado;</li> <li>• Atividades das cores primárias;</li> <li>• Observar os barulhos a sua volta (pássaros, veículos, vozes);</li> <li>• Brincadeiras e pesquisa sonora através de músicas e cantigas de roda;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>HABILIDADES</b></p> <p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;</p> <p><b>(EI03TS03)</b> Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons;</p> <p><b>(EI03TS01)</b> Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p>
---	--	---	---

<p style="text-align: center;"><b><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></b></p>	<p style="text-align: center;"><b>CONTEÚDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso da linguagem oral em diferentes contextos e situações;</li> <li>• Reconhecimento e grafia das letras do nome;</li> <li>• Expressão de ideias, desejos e sensações por meio de linguagem oral e escrita;</li> <li>• Ampliação do vocabulário;</li> <li>• Interpretação da imagem, símbolos e sinais;</li> <li>• Desenhos como forma de representação (narração, descrição, explicação, relato, escuta e argumentação entre as crianças), trabalho com capacidade de observação e representação despertando o interesse pela leitura;</li> <li>• Nome: próprio, dos integrantes da família, dos colegas da sala e da professora;</li> <li>• Letras do alfabeto, relação fonema e grafema;</li> <li>• O desenho como forma de representação;</li> <li>• Escrita espontânea;</li> <li>• Gêneros textuais: cantigas, poemas, quadrinhas, contos, listas, textos informativos; fábulas, bilhetes, convites,</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>METODOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roda da Conversa;</li> <li>• Hora do conto;</li> <li>• Músicas;</li> <li>• Brincadeiras nos espaços físicos;</li> <li>• Brincadeiras dirigidas;</li> <li>• Jogos;</li> <li>• Quebra-cabeça com diferentes figuras;</li> <li>• Narrar, descrever, explicar, relatar, ouvir e argumentar;</li> <li>• Exposição oral de ideias com, clareza e sequência lógica;</li> <li>• Leitura de imagem;</li> <li>• Leitura de palavras chaves contando quantas vezes abre a boca para falar;</li> <li>• Sequencia lógica de jogos pedagógicos;</li> <li>• Listas usando a lousa e folha;</li> <li>• Leitura diária do alfabeto enfatizando os sons das letras;</li> <li>• Utilização de recortes e colagens;</li> <li>• Reconhecer as letras do próprio nome;</li> <li>• Desenhos e pinturas;</li> <li>• Gráfico com a quantidade de pessoas da família;</li> <li>• Dominó de figuras e palavras;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>HABILIDADES</b></p> <p><b>(EI03EF01)</b> Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p><b>(EI03EF02)</b> Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</p> <p><b>(EI03EF03)</b> Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.</p> <p><b>(EI03EF04)</b> Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</p> <p><b>(EI03EF05)</b> Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.</p> <p><b>(EI03EF06)</b> Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com</p>

	<p>cartazes, lendas, parlendas, trava-língua, adivinhas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequência Lógica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartazes com figuras substituindo palavras;</li> <li>• Representação de histórias com desenhos;</li> <li>• Leitura de diferentes gêneros: cantigas, poemas, quadrinhas, contos, listas, textos informativos, fábulas, bilhetes e convites, lendas, parlendas, trava-língua, adivinhas.</li> </ul>	<p>função social significativa.</p> <p><b>(EI03EF07)</b></p> <p>Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e /ou de leitura.</p> <p><b>(EI03EF08)</b> Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações, etc.).</p> <p><b>(EI03EF09)</b></p> <p>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>
<p><b><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u></b></p>	<p><b>CONTEÚDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequencia numérica até 10;</li> <li>• Relação número-quantidade até 10;</li> <li>• Traçado e quantificação dos numerais até 10;</li> <li>• Classificação (medidas: maior, menor, mais, menos, grande, pequeno);</li> <li>• Seriação;</li> <li>• Noção temporal (ontem, hoje, amanhã, dias da semana, dia, noite);</li> <li>• Agrupamentos;</li> </ul>	<p><b>METODOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roda da Conversa;</li> <li>• Jogos pedagógicos;</li> <li>• Rotina: horários de parque, lanche;</li> <li>• Atividades diárias relacionadas com calendário: dia, mês, ano, aniversariantes;</li> <li>• Contagem dos alunos de sala diariamente;</li> <li>• Filas em ordem crescente e decrescente observando maior, menor, alto, baixo;</li> <li>• Relacionar números a</li> </ul>	<p><b>HABILIDADES</b></p> <p><b>(EI03ET01)</b> Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p><b>(EI03ET04)</b> Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes;</p> <p><b>(EI03ET05)</b> Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças;</p> <p><b>(EI03ET07)</b> Relacionar números</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sequencia lógica.</li><li>• Noção espacial (posicionamento: frente, atrás, em cima, embaixo...);</li><li>• Identificação de formas geométricas simples;</li></ul>	<p>quantidades utilizando figuras, desenhos e objetos;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observar, pintar recortar, montar e colar as formas geométricas;</li><li>• Trabalhar agrupamentos: números, letras, cores, formas;</li><li>• Sequência numérica usando material concreto.</li></ul>	<p>às suas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência;</p>
--	---	--	--