

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS.

1º E 2º ANOS - 3º BIMESTRE.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.

UNIDADES TEMÁTICAS	CONTEÚDOS	HABILIDADES
BRINCADEIRAS E JOGOS	<ul style="list-style-type: none">• Brincadeiras populares;• Jogos simbólicos.• Brincadeiras Folclóricas	<p>(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p> <p>(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p>
ESPORTES	<ul style="list-style-type: none">• Atividades para o desenvolvimento das habilidades motoras e capacidades físicas.• Olimpíadas	<p>(EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.</p> <p>(EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.</p>
GINÁSTICAS	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciar e identificar a prática dos elementos corporais ginásticos e suas possibilidades de movimentos e combinações.	<p>(EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.</p> <p>(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral</p>
DANÇAS	<ul style="list-style-type: none">• Atividades rítmicas e expressivas.	<p>(EF12EF11) Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário e regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.</p>

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS.

3º AO 5º ANOS - 3º BIMESTRE- 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.

UNIDADES TEMÁTICAS	CONTEÚDOS	HABILIDADES
BRINCADEIRAS E JOGOS	<ul style="list-style-type: none">• Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo (faltou trabalhar mais brincadeiras do mundo).• Brincadeiras Folclóricas	<p>(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.</p> <p>(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.</p>
ESPORTES	<ul style="list-style-type: none">• Atividades para o desenvolvimento das habilidades motoras e capacidades físicas.• Olimpíadas	<p>(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.</p>
GINÁSTICAS	<ul style="list-style-type: none">• Experimentar de diferentes formas movimentos ginásticos individuais com a utilização de implementos específicos e/ou alternativos (cordas, bolas, arcos, fitas, bastões, entre outros).	<p>(EF35EF07) Experimentar e fruir de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p>

DANÇAS	<ul style="list-style-type: none">• Atividades rítmicas e expressivas	(EF35EF10) Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana.
LUTAS	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos das lutas, conhecer o conceito de lutas em diferentes contextos regionais, respeitar e valorizar as individualidades e as diferenças de habilidades e capacidades físicas. Foi enviado apenas uma atividade desse tema	(EF35EF14) Planejar e utilizar estratégias básicas das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana experimentadas, respeitando o colega como oponente e as normas de segurança.