

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGEM.

1º AO 2º ANO - 3º BIMESTRE.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA.

UNIDADES TEMÁTICAS	CONTEÚDOS	HABILIDADES
ORALIDADE.	<ul style="list-style-type: none">• Numbers;• Vocabulary;• Birthday party;• Alphabet;• Fruits;• Professionals;• Nature;• Food;• Animals;• Adjectives;• Sports.	Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado; Compreender oralmente o vocabulário estudado; Interagir em atividades de caráter lúdico-pedagógico; Identificar palavras-chaves na fala do professor; Demonstrar compreensão e executar comandos orais; Cumprimentar em inglês, em situações contextualizadas de ensino; Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido
LEITURA.		Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos; Interessar-se pelo texto lido, familiarizar com a existência de outra língua e despertar o interesse e a curiosidade pela língua inglesa; Compreender, através da leitura do professor, o vocabulário estudado; Identificar o assunto de um texto, através da leitura do professor.
ESCRITA.		Identificar e relacionar a escrita com imagens.
CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS.		Reconhecer semelhanças e diferenças na pronúncia de palavras da língua inglesa e da língua materna.
DIMENSÃO INTERCULTURAL.		Enfatizar as datas comemorativas trabalhando os aspectos culturais; Identificar a presença da língua inglesa na sociedade brasileira/comunidade e seu significado.

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGEM.

3º AO 5º ANO - 3º BIMESTRE- 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA.

UNIDADES TEMÁTICAS	CONTEÚDOS	HABILIDADES
ORALIDADE.	<ul style="list-style-type: none">• Numbers;• Vocabulary;• Professions;• My house/ parts of the house;• Personal pronouns;• Prepositions;• There is/there are;• Articles	Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado. Compreender oralmente o vocabulário estudado; Interagir em atividades de caráter lúdico-pedagógico; Identificar palavras-chaves na fala do professor; Cumprimentar em inglês, em situações contextualizadas de ensino; Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido.
LEITURA.	<ul style="list-style-type: none">• Animals (pets/ farm/ forest);• Verb can;	Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos; Reconhecer cumprimentos /saudações através de imagens e na fala; Interessar-se pelo texto lido, familiarizar com a existência de outra língua e despertar o interesse e a curiosidade pela língua inglesa;
ESCRITA.	<ul style="list-style-type: none">• Verbs daily routines;• What time is it?• Sports;• Healthy and junk food.	Identificar e relacionar a escrita com imagens; reconhecer as formas gráficas da escrita, com vistas à compreensão da palavra; Abstrair sentido geral de enunciados de exercícios, músicas e instruções de sala de aula e pequenos textos.
CONHECIMENTOS LINGUISTICOS.		Reconhecer semelhanças e diferenças na pronúncia de palavras da língua inglesa e da língua materna.
DIMENSÃO INTERCULTURAL.		Enfatizar as datas comemorativas trabalhando os aspectos culturais; Identificar a presença da língua inglesa na sociedade brasileira/comunidade e seu significado. Ampliar o universo linguístico e cultural por intermédio da língua inglesa.