

DESCRITOR 1 - PORTUGUÊS

Tema: Localização de informações explícitas em um texto.

Duração: 1 aula de aproximadamente 50 minutos.

Objetivos:

Compreender o que são informações explicitamente em um texto.

Desenvolver habilidades de leitura para identificar informações explicitamente.

Praticar a localização de informações em diferentes tipos de texto.

Promover a participação ativa dos alunos por meio de atividades interativas.

Materiais necessários:

Textos curtos (pode ser um trecho de um livro, um artigo, um poema, etc.)

Cópias dos textos para cada aluno ou grupos de alunos

Quadro branco

Canetas ou giz

Papel e lápis para os alunos

Sequência de atividades:

Introdução (10 minutos):

Inicie a aula perguntando aos alunos se eles sabem o que são informações explícitas em um texto.

Anote as respostas no quadro e, em seguida, dê uma definição clara de informações explícitas, explicando que são detalhes ou fatos que estão diretamente presentes no texto e não sugerem inferência ou interpretação.

Atividade de leitura (20 minutos):

Distribua os textos curtos para cada aluno ou grupo de alunos.

Peça aos alunos para lerem os textos personalizados ou em grupo.

Instrua-os a identificar e marcar as informações explicitamente encontradas nos textos.

Circule pela sala, auxiliando e tirando dúvidas conforme necessário.

Discussão em grupo (10 minutos):

Conduza uma discussão em grupo sobre as informações explícitas encontradas nos textos.

Peça aos alunos que compartilhem as informações que encontraram e discuta se há concordância entre as respostas.

Utilize a lousa para destacar e registrar as informações explicitamente identificadas pelos alunos.

Atividade prática (10 minutos):

Divida a turma em pequenos grupos.

Distribua um novo texto para cada grupo.

Explique que eles terão uma tarefa: encontrar o maior número possível de informações explícitas no texto em um determinado tempo (por exemplo, 5 minutos).

Os grupos devem colaborar e discutir em conjunto para identificar as informações explícitas e anotá-las em uma folha de papel.

Apresentação dos resultados (10 minutos):

Peça a cada grupo que compartilhe as informações explícitas que encontraram no texto.

Registre- as respostas na lousa.

Faça uma discussão em grupo sobre as estratégias utilizadas pelos grupos para localizar as informações explícitas.

Conclusão (5 minutos):

Recapitule o conceito de informações explícitas e a importância de saber localizá-las em um texto.

Destaque a importância de uma leitura atenta e consciente para identificar e compreender as informações presentes em um texto.